

# **“Il giovane nella scuola per costruire il futuro”**

**Report di restituzione  
alla Fondazione Rotariana Carlo Berliri Zoppi**



# Indice

1. Introduzione alla ricerca .....	1
2. Risultati	
2.1. Classi prime e seconde .....	2
2.1.1. Criteri di scelta/1 .....	2
2.1.2. Criteri di scelta/2 3 .....	
2.1.3. Chi ti ha aiutato nella presa di decisione? .....	3
2.1.4. Università o lavoro? .....	4
2.2. Classi quarte e quinte .....	5
2.2.1. Soddisfazione riguardo al percorso di studi .....	5
2.2.2. Università o lavoro? .....	5
2.2.3. Ma quale Università? .....	6
2.2.4. Università: una scelta coerente? .....	6
2.2.5. Meglio una facoltà qualsiasi ma vicina, o una anche lontana purché soddisfacente? .....	7
2.2.6. Preferenza geografica nella scelta della facoltà di destinazione .....	7
2.2.7. Incentivi economici alla mobilità .....	8
2.2.8. Facoltà di preferenza .....	8
2.2.9. Lavorare subito, ma anche lontano? .....	9
2.2.10. Lavorare subito: una scelta coerente? .....	9
2.3. A due anni dal diploma .....	10
2.3.1. Quale è la tua attuale occupazione? .....	10
2.3.2. Soddisfazione riguardo le scelte fatte .....	10
2.3.3. Cosa consiglieresti a chi ancora frequenta le superiori? .....	11
2.3.4. Motivi dell'attuale stato di disoccupazione .....	11
2.3.5. Offerta di lavoro non in linea con le proprie aspirazioni .....	12
3. Discussione e considerazioni finali .....	13
3.1. Studenti del primo e secondo anno .....	13
3.2. Studenti del quarto e quinto anno .....	14
3.3. Giovani a due anni dal diploma .....	15
Appendice: Dati per istituto	
ISIS P. Aldi-Classico .....	19
ISIS P. Aldi-Scientifico .....	22
ISIS Fossombroni .....	25
ISIS Lotti .....	28
ISIS Manetti-ITG .....	31
ISIS Manetti-ITI .....	34
ISIS Rosmini .....	37
ISIS Zuccarelli.....	40

## 1. Introduzione alla ricerca

In periodi come questo, in cui le difficoltà per i giovani nel costruire il proprio futuro sono note a livello nazionale ed internazionale, risulta sempre più necessario un sistema scolastico in grado di monitorare ed accompagnare i giovani studenti durante periodi potenzialmente critici come quello delle decisioni riguardo il proprio percorso scolastico e professionale.

Di eccezionale supporto per gli istituti sono le iniziative come questa, promossa dalla “Fondazione Rotariana Carlo Berliri Zoppi”, in grado di individuare eccellenze e punti di criticità all'interno di percorsi così complessi. Lo straordinario lavoro svolto giornalmente dal personale degli istituti scolastici nel supportare i giovani studenti può infatti beneficiare, grazie ad iniziative come questa, di uno sguardo dall'esterno in grado di fornire miglioramenti e soluzioni nel rispetto e nella integrazione di professionalità diverse.

Per questi motivi l'iniziativa promossa dalla “Fondazione Rotariana Carlo Berliri Zoppi”, sviluppata grazie alla disponibilità e professionalità del personale degli istituti scolastici e il supporto scientifico di LabCom, si trova ad essere un esempio delle migliori pratiche per individuare soluzioni finalizzate a promuovere scelte consapevoli nei giovani studenti e, purché inquadrare all'interno di percorsi volti non solo ad individuare possibili soluzioni, ma anche e soprattutto a sviluppare pratiche per il miglioramento della situazione corrente, risulta essere un meccanismo di eccellenza per promuovere benessere nei contesti di riferimento.

Nello specifico della ricerca sono stati raccolti questionari volti ad esplorare le ragioni alla base delle scelte scolastiche e professionali di giovani studenti provenienti dalle scuole superiori della provincia di Grosseto.

Gli istituti di istruzione superiore che hanno partecipato all'indagine sono le seguenti:

- ISIS P. Aldi.
- ISIS Fossombroni.
- ISIS Rosmini.
- ISIS Lotti.
- ISIS Manetti.
- ISIS Zuccarelli.

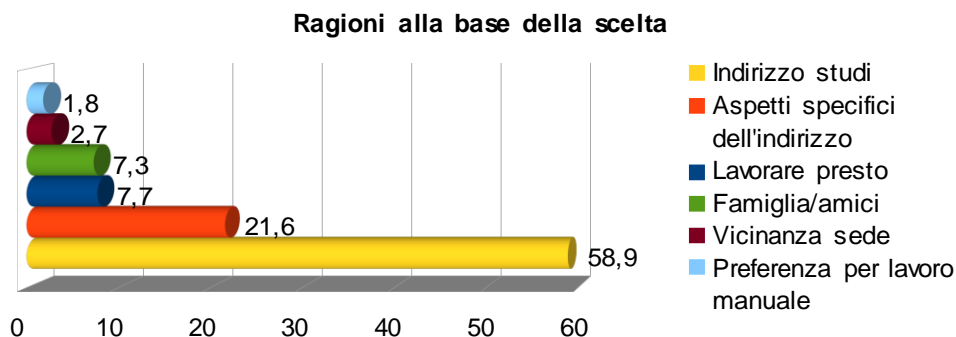
Le risposte alle domande presenti nel questionario sono state in seguito sottoposte ad analisi di frequenza.

## 2. Risultati

### 2.1. Classi I e II

#### 2.1.1. Criteri di scelta/1.

Il primo quesito del questionario chiedeva quali fossero i motivi alla base della scelta dell'istituto superiore.



*“Ho scelto questa scuola perché mi sono sempre piaciute queste materie e ho sempre voluto studiarle.” (R255).*

*“Il mio personale interesse per l'elettronica e le tecnologie. Sono particolarmente interessato a questa scuola, infatti per arrivarci devo fare un lungo viaggio.” (M13).*

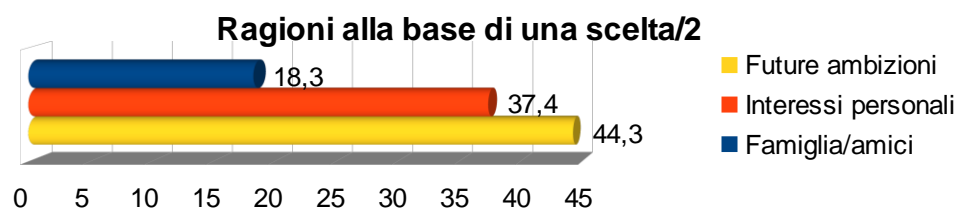
Dalle risposte dei partecipanti si riscontra un pattern di risposta molto chiaro: il 58,9% dichiara infatti di aver effettuato questa scelta sulla base della preferenza per il percorso di studi. In aggiunta il 21,6% degli intervistati riferisce aspetti estremamente specifici del percorso di studi intrapreso, segnale di una forte convinzione nei confronti della scelta effettuata.

Il 7,7% riferisce di aver effettuato la scelta in funzione della possibilità di ottenere al più presto, quindi al termine dei cinque anni, una posizione lavorativa.

Le indicazioni ricevute dai familiari e dal gruppo di amici sono ritenute come fondamentali dal 7,3% dei rispondenti, mentre invece il solamente il 2,7 % ha effettuato questa scelta in funzione della vicinanza dell'istituto alla propria residenza. L'1,8% dei rispondenti dichiara infine di aver effettuato la scelta dell'istituto in funzione di una preferenza per il lavoro manuale.

Di notevole impatto, quindi, nella presa di decisione riguardo la scelta dell'istituto superiore pare essere la preferenza per gli aspetti, anche specifici, trattati nel corso di studi.

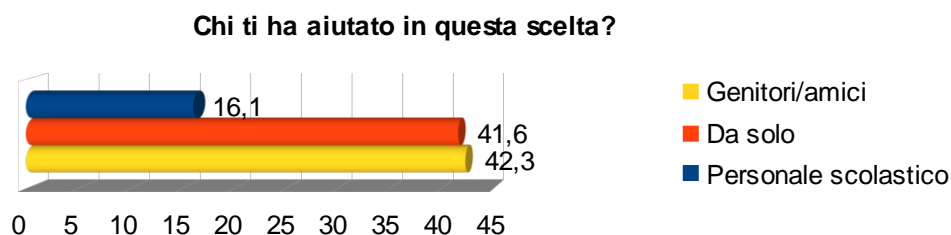
### 2.1.2. Criteri di scelta/2.



Gli intervistati rispondono a questa domanda confermando, come al quesito precedente, di procedere in maggioranza verso scelte condotte sulla base di considerazioni ed interessi personali: il 44,3% risponde infatti di aver scelto l'istituto superiore sulla base delle future ambizioni. In aggiunta a questi il 37,4% degli intervistati dichiara di aver usato come criterio di scelta gli interessi personali.

Solamente il 18,3% dichiara infine di aver effettuato la propria scelta in funzione di suggerimenti provenienti dalla famiglia e dagli amici.

### 2.1.3. Chi ti ha aiutato nella presa di decisione?

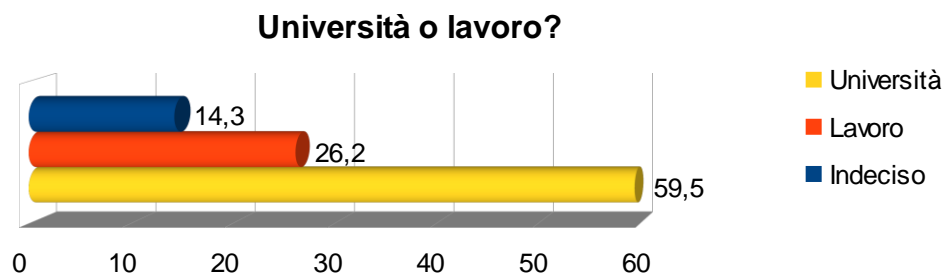


*“Un piccolo aiuto in questi casi serve sempre ma le decisioni più grandi ho preferito prenderle da sola, sempre con l'appoggio della famiglia”. (A18)*

*“I professori della mia scuola media erano concordi sul consigliarmi il liceo scientifico. In cuor mio però sentivo che non era la scelta giusta o, quantomeno, quella che mi soddisfaceva di più”. (Z121)*

La maggioranza dei rispondenti (42,3%) dichiara di aver effettuato la scelta con l'aiuto della famiglia e del gruppo di amici. Un numero di studenti di poco inferiore (41,6%) dichiara invece di aver preso la decisione in autonomia. La scuola di provenienza pare invece avere scarso peso nel supporto a questa decisione: solamente il 16,1% dichiara infatti di aver preso questa decisione con l'aiuto del corpo docente della scuola di provenienza.

#### 2.1.4. Università o lavoro?



*“Dopo le scuole superiori vorrei andare all'università e sicuramente lo farò, soprattutto perché il lavoro che desidero fare richiede una laurea e, probabilmente, anche un master...”. (A21)*

*“...non ho molte intenzioni di proseguire gli studi dopo il diploma, questa scuola apre un sacco di strade soprattutto nel campo lavorativo”. (Z36)*

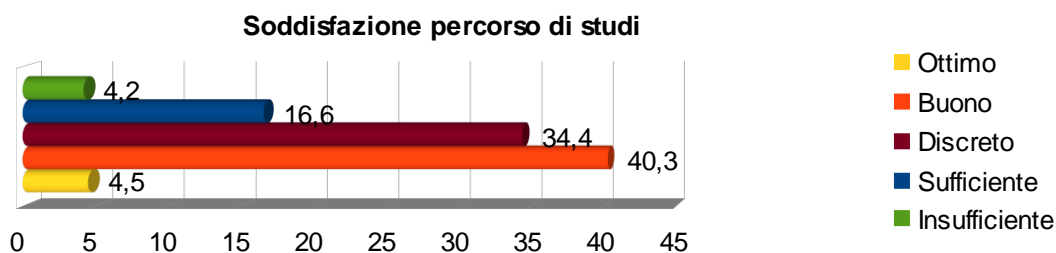
Il quesito seguente era volto a sondare quali fossero le intenzioni degli studenti intervistati una volta terminati i cinque anni presso l'attuale istituto.

Nonostante il fatto che gli studenti si troveranno poi ad effettuare questa scelta in un periodo successivo (nella migliore delle ipotesi tre anni), a fronte di un 14,3% di indecisi, il 59,5% degli intervistati dichiara di essere intenzionato a proseguire gli studi all'Università.

Il 26,2% dichiara invece di essere orientato verso la scelta di interrompere gli studi ed avviarsi verso il mondo del lavoro.

## 2.2. Classi IV e V

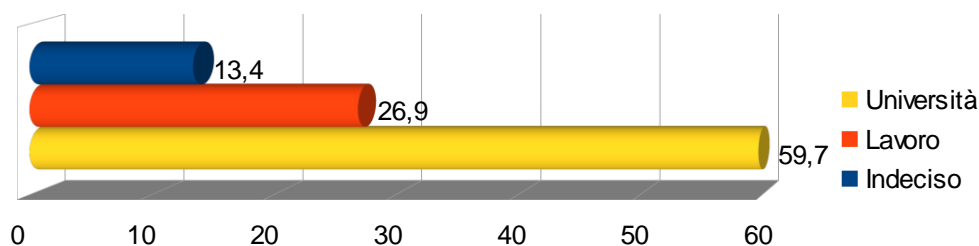
### 2.2.1 Soddisfazione riguardo al percorso di studi.



Il primo quesito rivolto agli alunni delle classi IV e V chiedeva di esprimere una misura della soddisfazione riguardo al proprio percorso di studi.

Gli studenti sembrano essere sostanzialmente soddisfatti del percorso che si avviano a terminare, con il 74,7% che esprime un grado di soddisfazione che varia dal “discreto” al “buono”. Nello specifico il 40,3% e il 34,4% esprimono una valutazione tra il “discreto” e “buono”, il 16,6% esprimono un grado di soddisfazione “sufficiente”. Meno del 5% dichiara una soddisfazione per entrambi gli estremi della scala fornita (4,2% insufficiente, 4,5% ottimo).

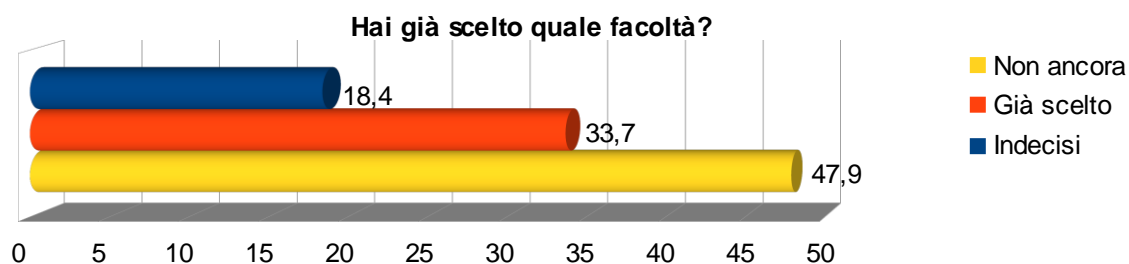
### 2.2.2. Università o lavoro?



Come avvenuto in precedenza per gli studenti delle classi I e II, un quesito era volto a sondare quali fossero le intenzioni degli studenti delle classi IV e V una volta terminati i cinque anni presso l'attuale istituto.

Il 59,7% degli intervistati dichiara di voler proseguire i propri studi all'Università, mentre invece il 26,9% dichiara di voler intraprendere una attività lavorativa. Il 13,4% risulta ancora indeciso.

### 2.2.3. Ma quale Università?

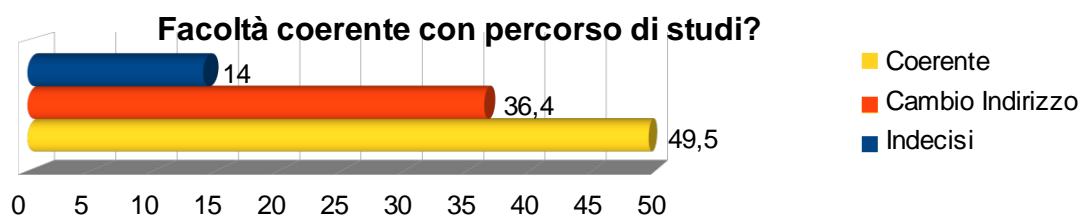


*“Questa è una scelta molto importante, da non sottovalutare. Pertanto ho bisogno di tempo per decidere cosa è meglio per il mio futuro”. (Z47)*

*“Il proseguimento (degli studi) credo sia d'obbligo per chiunque desidera avere un lavoro con cui iniziare ad essere indipendente. Nel mio caso ho già scelto l'ambito medico, ma tenterò di entrare in più facoltà contemporaneamente per avere più possibilità di essere ammessa”. (M115)*

Solamente il 33,7% degli intervistati che hanno dichiarato in precedenza di voler continuare l'Università ha già scelto la facoltà di destinazione. La maggioranza (47,9%) dichiara di non aver ancora scelto, mentre il 18,4% si dichiara indeciso.

### 2.2.4. Università: una scelta coerente?



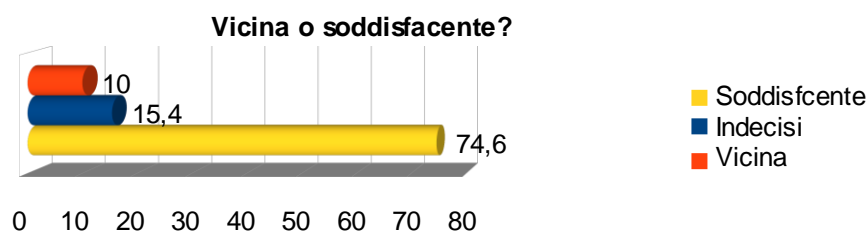
*“Io frequenterò un'università coerente con gli studi che ho svolto alle scuole superiori: lo faccio per piacere e non voglio fare qualcosa che non mi piace solo perché da maggiormente lavoro. Voglio studiare ciò che mi appassiona.” (Z74)*

*“Penso che dovrei cambiare indirizzo in base alle richieste di lavoro dove c'è più spazio e maggior sicurezza di costruire un futuro”. (Z14)*

La maggioranza (49,5%) dichiara che si iscriverà ad una facoltà in continuità con il percorso di studi effettuato all'istituto superiore. Il 36,4% dichiara invece di voler cambiare indirizzo, mentre invece il 14% è ancora indeciso.



## 2.2.5. Meglio una facoltà qualsiasi ma vicina, o una anche lontana purché soddisfacente?

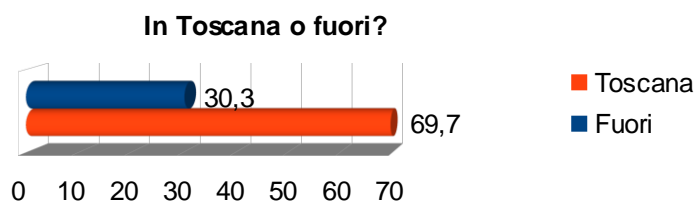


*“Meglio studiare nell'università che desideri anche se è molto lontano da casa. Il cammino universitario è lungo e difficile quindi vale la pena sacrificarsi per una facoltà che ti piace davvero”. (R22)*

*“Sicuramente è più importante per il mio futuro scegliere di frequentare un'università che soddisfi appieno le mie ambizioni e sarei pronto a fare qualche lavoro pomeridiano/serale per contribuire alle enormi spese”. (A94)*

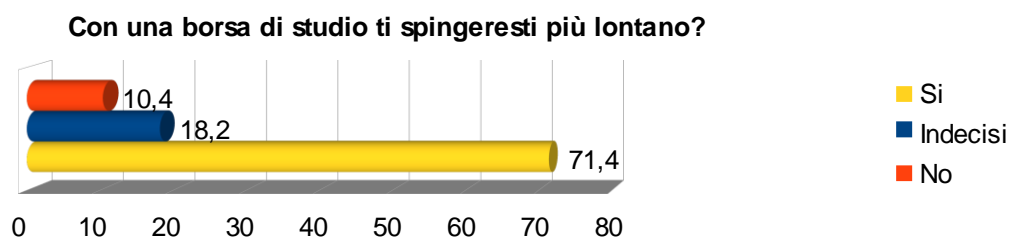
Un'ampia maggioranza degli intervistati (74,6%) dichiara di voler scegliere la facoltà di destinazione in funzione della soddisfazione rispetto al percorso di studi, piuttosto che sulla base della vicinanza alla propria località di residenza (10%). Il 15,4% dichiara invece di essere indeciso.

## 2.2.6. Preferenza geografica nella scelta della facoltà di destinazione.



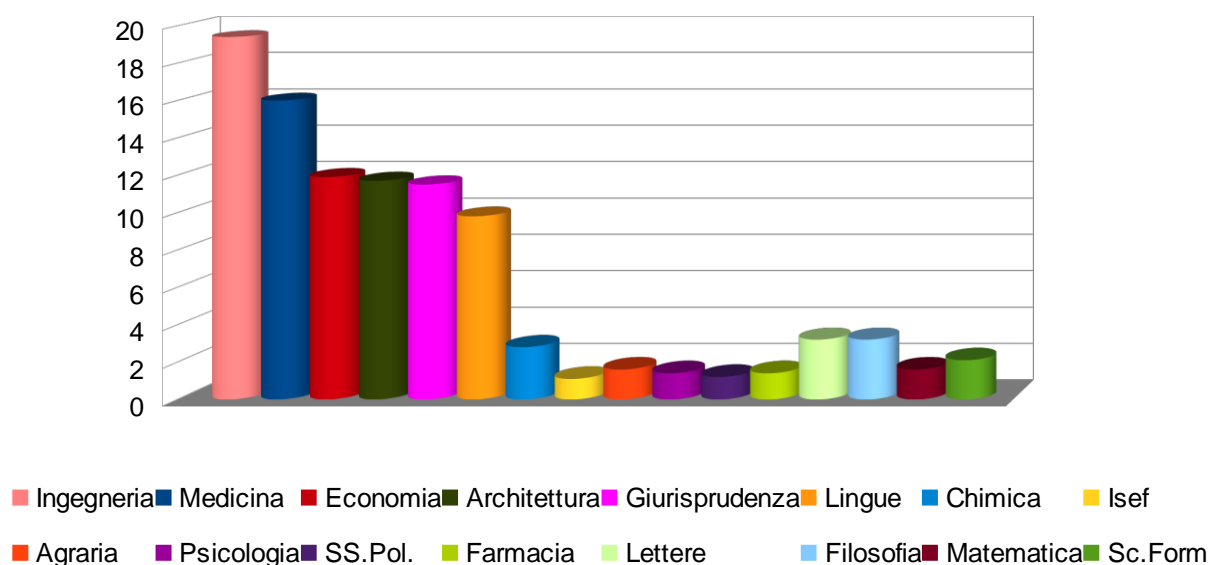
Il 69,7% esprime una preferenza per gli Atenei toscani, mentre invece il 30,3% preferirebbe Atenei al di fuori dei confini regionali.

## 2.2.7. Incentivi economici alla mobilità.



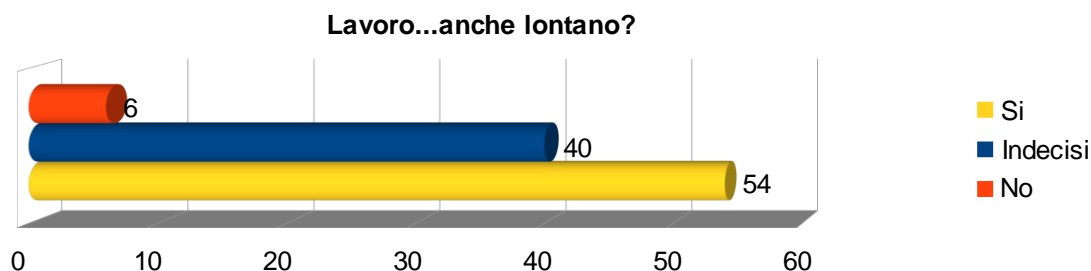
Il 71,4% degli intervistati dichiara che qualora avesse accesso ad una borsa di studio prenderebbe in considerazione l'idea di iscriversi ad Atenei più lontani di quello preso in considerazione al momento. Il 10,4% dichiara che l'accesso ad una borsa di studio non cambierebbe i progetti riguardo l'Ateneo di destinazione, mentre invece il 18,4% dichiara di essere indeciso.

## 2.2.8. Facoltà di preferenza.



Ad un sondaggio effettuato negli istituti presi in considerazione nell'indagine la facoltà che riceve maggiori preferenze risulta quella di Ingegneria. Di seguito nelle preferenze, ritroviamo nell'ordine, quella di Medicina, Economia, Architettura, Giurisprudenza e Lingue. Le altre facoltà raccolgono un numero decisamente più basso di preferenze.

### 2.2.9. Lavorare subito, ma anche lontano?

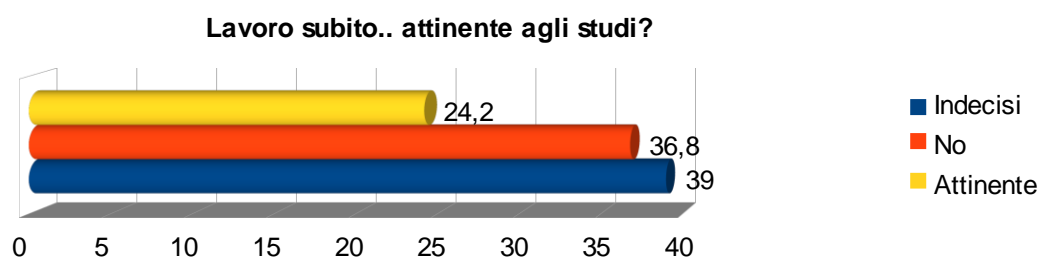


*“Si, farei questo sacrificio per imparare a vivere da solo, un modo anche per crescere e diventare più responsabili”. (F30)*

*“Certamente sarebbe per me anche una cosa migliore dal momento che ti permette di scoprire nuove realtà all'età di solamente 20 anni”. (L25)*

Tra gli studenti che in precedenza avevano affermato di voler interrompere il percorso di studi e dedicarsi alla ricerca di una attività lavorativa, il 54% è disposto ad allontanarsi dal luogo di residenza pur di poter lavorare in breve tempo. Il 40% risulta indeciso, mentre il 6% preferisce trovare un lavoro in prossimità dell'attuale residenza.

### 2.2.10. Lavorare subito: una scelta coerente?



*“Al giorno d'oggi bisogna fare quello che si trova, non ci si può permettere il lusso di scegliere cosa fare a questa età...”. (Z90)*

*“Per seguire un lavoro compatibile con la mia predisposizione devo frequentare l'università”. (L3)*

Solamente il 24,2% degli intervistati dichiara di avviarsi verso una scelta professionale in continuità col percorso di studi. Il 36,8% esclude questa possibilità a priori, mentre invece la maggioranza (39%) risulta ancora indeciso.

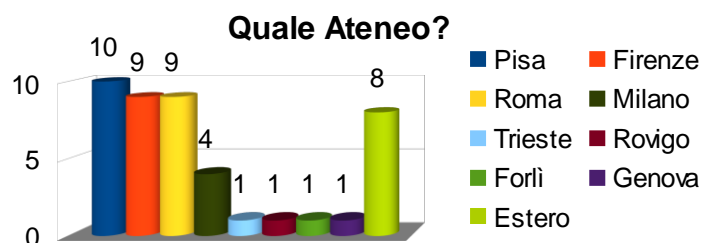
## 2.3. A tre anni dal diploma

### 2.3.1. Quale è la tua attuale occupazione?

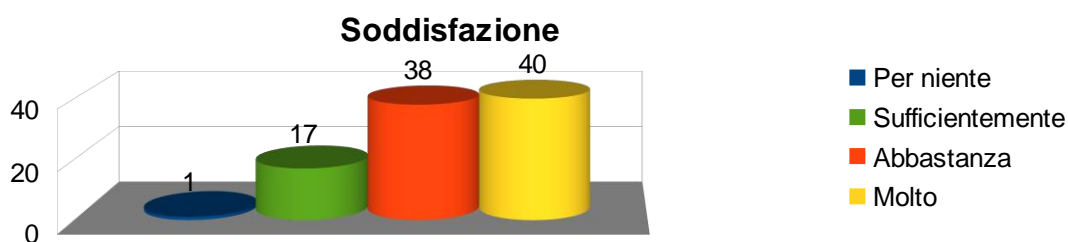


La maggioranza dei rispondenti (77%) facenti parte del campione intervistato tre anni dopo il diploma riferisce di aver proseguito gli studi all'Università. Il 19% ha trovato un lavoro, mentre invece il 6% risulta al momento disoccupato.

Gli intervistati che hanno proseguito gli studi hanno scelto in maggioranza (19) Atenei in Toscana (10 Pisa, 9 Firenze). In oltre 9 hanno scelto un Ateneo a Roma e 4 a Milano. Da sottolineare come alcuni di essi (8) si trovino al momento all'estero per studio.



### 2.3.2. Soddisfazione riguardo le scelte fatte.

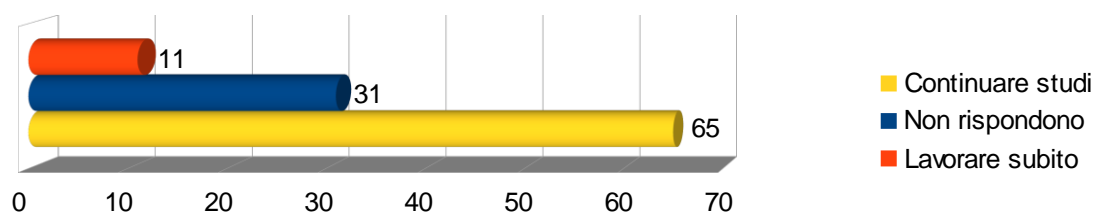


*“Avrei voluto continuare gli studi, pensando a ritroso, ma all'inizio di questo percorso ero più viaggiatore che geometra; poi le mie doti e la determinazione di emergere sono venute fuori”. (P28)*

*“Sono molto soddisfatta perché il mio percorso di studi e la mia università sono state in grado di stimolarmi e specializzarmi al meglio. In particolare, la possibilità di svolgere periodi di studio all'estero è stata per me motivo di crescita sia a livello personale che accademico dandomi l'opportunità di mettermi alla prova ogni giorno”. (P99)*

La domanda successiva era volta ad esplorare il grado di soddisfazione riguardo le scelte effettuate in passato. Il 40% si dichiara “molto soddisfatto” e il 38% “abbastanza soddisfatto”. Il 17% risulta “sufficientemente” soddisfatto, mentre solo l'1% si dichiara non soddisfatto.

### 2.3.3. Cosa consiglieresti a chi ancora frequenta le superiori?

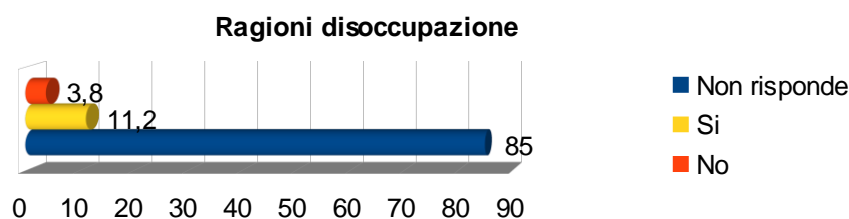


*“Essere determinati, fare ciò che piace. Non necessariamente uno deve continuare gli studi. Secondo me è un'esperienza di vita formativa non solo a livello professionale ma anche sociale, ma ovviamente bisogna essere motivati nel voler studiare”. (P9)*

*“Consiglio ...di guardare lontano, di avere una continua curiosità. L'Italia è troppo piccola ormai ed è importante studiare anche all'estero per essere in grado di avere una visione più ampia della realtà in cui viviamo. Viaggiate, scoprite, non abbiate mai paura del nuovo!” (P99)*

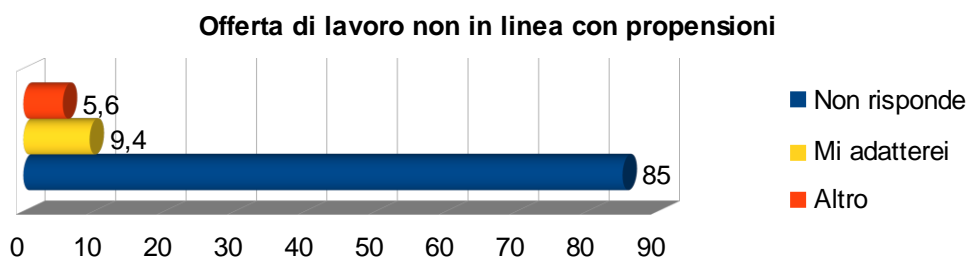
Il 65% dei rispondenti dichiara che consiglierebbe ai giovani studenti delle scuole superiori di continuare il proprio percorso di studi. Il 31% preferisce non rispondere, mentre invece l'11% suggerirebbe loro di lavorare immediatamente dopo il diploma.

### 2.3.4. Motivi dell'attuale stato di disoccupazione.



L'11,2% dei soggetti reperiti a tre anni dal diploma ritiene che il proprio stato di disoccupazione sia dovuto alla mancanza di offerte di lavoro. Il 3,8% ritiene che ciò sia dovuto ad altri motivi. Dato il basso numero di rispondenti che hanno affermato di trovarsi in uno stato di disoccupazione, l'85% del campione preso in considerazione non ha risposto alla domanda.

### 2.3.5. Offerta di lavoro non in linea con le proprie aspirazioni.



Qualora esistessero delle offerte lavorative non in linea con le proprie aspirazioni il 9,4% dei rispondenti dichiara che si adatterebbe pur di ottenere una posizione lavorativa. Il 5,6% dichiara invece altro, nello specifico: “Mi impegnerò di più”, “*Continuerò a studiare seguendo le mie propensioni*”, “*Cercherò un altro impiego*”, “*Spero di trovare un lavoro adatto a me*”, “*Andrò via, come tutti*”. Dato il basso numero di rispondenti che hanno affermato di trovarsi in uno stato di disoccupazione, l'85% del campione preso in collaborazione non ha risposto alla domanda.

### **3. Discussione e considerazioni finali.**

Sono stati somministrati questionari volti ad esplorare i significati, le opinioni e le aspirazioni riguardo i percorsi di formazione e professionali di giovani residenti nella provincia di Grosseto. Per verificare quali fossero le caratteristiche principali relative ai costrutti presi in esame nei diversi segmenti della popolazione di interesse, sono state individuate tre differenti indagini:

1. Studenti del primo e secondo anno di scuole superiori della provincia di Grosseto.
2. Studenti del quarto e quinto anno di scuole superiori della provincia di Grosseto.
3. Studenti che hanno ottenuto il diploma da tre anni in scuole superiori della provincia di Grosseto.

#### **3.1. Studenti del primo e secondo anno.**

Sono stati raccolti 1545 questionari, pari all'82,8% della popolazione di studenti iscritti a questi anni.

Gli studenti partecipanti all'indagine risultano nel complesso molto motivati riguardo il proprio percorso di studi: la maggioranza di essi (80,5%) riconduce le ragioni alla base della scelta dell'istituto superiore ad aspetti, anche specifici, del corso di studio, suggerendo quindi di non aver sottovalutato una scelta così importante.

Molto indicativo il fatto che vengano indicate come ragioni alla base della scelta le future ambizioni e gli attuali interessi personali (81,7%); solo una minoranza dei rispondenti (18,3%) ha delegato la scelta alla famiglia ed al gruppo di amici, indice anche ciò di alte motivazioni ad intraprendere il percorso di studi da poco cominciato.

Le considerazioni di cui sopra trovano conferma nel fatto che oltre il 40% dei rispondenti dichiara di aver preso questa decisione in autonomia. Data la giovane età, naturalmente, una buona parte dei rispondenti (42,3%) si è avvalso dell'aiuto della famiglia e del gruppo dei pari nell'affrontare questa decisione. Di scarso e preoccupante impatto pare il ruolo dei docenti e del servizio di orientamento della scuola di provenienza in questa decisione.

Nonostante questi studenti siano ancora all'inizio di un percorso di studi di 5 anni che li porterà solamente al termine a dover prendere questo tipo di decisione, i rispondenti sembrano già avere, in maggioranza, le idee chiare riguardo al proprio futuro: ben l'85,7% riesce già infatti a delineare un percorso che vada oltre i 4-5 anni, individuando nel proseguimento degli studi o nella scelta di intraprendere una carriera lavorativa le proprie aspirazioni.

Nel complesso, quindi, i giovani intervistati sembrano molto consapevoli delle scelte effettuate, motivati nei confronti del percorso di studi appena iniziato e concentrati riguardo al proprio percorso futuro.

In compenso un primo campanello di allarme, confermato in seguito, risulta dal ruolo dell'istituto di provenienza nell'accompagnare questi giovani nelle proprie scelte.

### 3.2. Studenti del quarto e quinto anno.

Sono stati raccolti 1127 questionari, pari all'71,8% della popolazione di studenti iscritti a questi anni negli istituti presi in considerazione.

I rispondenti al questionario appaiono sostanzialmente soddisfatti del percorso di studi che stanno portando a termine.

Il fatto che non si rilevino variazioni significative nelle risposte alla domanda “Università o lavoro?” rispetto alle risposte date dagli studenti del primo e secondo anno alla stessa domanda, può suggerire un'area di sviluppo per il futuro: essendo questi studenti ormai prossimi ad effettuare questa scelta, sarebbe auspicabile ridurre il numero di indecisi.

Il fatto che solamente il 33,7% dei giovani che in precedenza hanno affermato di voler continuare gli studi abbia, tra il quarto e quinto anno, deciso la facoltà di destinazione rimane una questione da non sottovalutare in tal senso.

Oltretutto si nota come alle domande successive riguardanti il futuro dei giovani che hanno dichiarato di voler proseguire gli studi permanga una fascia della popolazione intervistata (mai inferiore al 14%) ancora incerto su aspetti specifici riguardo questa scelta. Questa percentuale costante di studenti indecisi potrebbe essere aiutata da interventi specificatamente rivolti: un approccio maggiormente consapevole a questo genere di scelte può risultare infatti determinante per il percorso di vita che questi giovani si avviano ad intraprendere.

Una questione chiarita a sufficienza dagli studenti intenzionati a proseguire il proprio percorso di studi all'Università è la scarsa preoccupazione riguardo alla possibilità di allontanarsi dal luogo di residenza pur di incontrare un percorso di studi in grado di soddisfare le proprie aspirazioni: i giovani intervistati, così come nel passaggio da scuola media a istituti superiori, scelgono il percorso di studi sulla base dei propri interessi ed aspirazioni, indipendentemente dalla vicinanza della sede universitaria al luogo di residenza.

Inoltre, seppure molti (la maggioranza) dichiarano di voler proseguire i propri studi in un Ateneo toscano, ancora di più (ben il 71,4%) sono coloro che dichiarano che con la possibilità di accesso a borse di studio sceglierebbero Atenei anche più lontani dal luogo di residenza: questo dato suggerisce quindi che l'unico fattore per il quale sceglierebbero di non allontanarsi troppo dal luogo di residenza per proseguire gli studi è quello economico.

Per quanto riguarda quegli studenti che esprimono la scelta di interrompere gli studi una volta ottenuto il diploma per iniziare fin da subito a lavorare la situazione risulta ancora più incerta.

Sebbene infatti il 54% dei giovani che dichiarano conclusa la propria esperienza di studente sono disposti anche ad allontanarsi pur di trovare un impiego immediato, la percentuale di “indecisi” risulta altissima (40%).

Scenario simile per quanto riguarda le risposte in merito al tipo di lavoro scelto: a fronte di un 24,2% che dichiara di voler effettuare una scelta lavorativa in continuità con gli studi terminati ed un 36,8% che dichiarare di voler fare una scelta in discontinuità, permane un 39% di indecisi.

In uno scenario in cui la scelta lavorativa viene effettuata indipendentemente dal tipo di lavoro verso cui questi giovani si sono formati con gli studi e indipendentemente dalla vicinanza della sede lavorativa all'attuale residenza, potrebbero rivelarsi necessari incontri con professionisti volti ad accompagnare questi giovani nelle scelte future.



### **3.3. Giovani a tre anni dal diploma.**

Sono stati raccolti 102 questionari, sufficienti ad esplorare preliminarmente il target di riferimento, ma probabilmente lontani dalla rappresentatività statistica.

Il 77% dei partecipanti sembra aver scelto di proseguire gli studi all'Università. La differenza riscontrata con le risposte degli studenti degli istituti superiori riguardo le intenzioni una volta ottenuto il diploma (59,5% al primo e al secondo anno e 59,7% al quarto e quinto) potrebbe indicare che una percentuale degli "indecisi", al momento in cui si trovano a dover decidere, opti, più o meno consapevolmente, di iscriversi ad un Ateneo. Questo scenario risulterebbe, qualora fosse verificato con modalità di indagine che vadano maggiormente in profondità nell'esplorare le ragioni alla base delle scelte dei rispondenti, in continuità con quanto detto in precedenza e suggerirebbe l'adozione di modalità di monitoraggio e facilitazione delle scelte dei giovani studenti maggiormente efficaci.

La maggioranza del campione dichiara di essere sostanzialmente soddisfatto delle scelte effettuate in precedenza.

Per quanto riguarda le ultime domande volte ad esplorare le opinioni riguardo l'attuale stato di disoccupazione di una parte dei soggetti rispondenti, sia per la scarsa numerosità di questi, sia per la complessità delle dinamiche in gioco in questioni così personali e potenzialmente critiche, si suggerisce un'esplorazione del contesto con modalità di ricerca alternative, come interviste in profondità e focus group, che si sono dimostrate estremamente efficaci in letteratura psicologica.



Riportiamo di seguito i grafici descrittivi le risposte di ciascun istituto coinvolto nell'indagine "Il giovane nella scuola per costruire il futuro".

Tali grafici risultano certamente interessanti, specialmente in previsione di approfondimenti futuri, pur tenendo conto del fatto che:

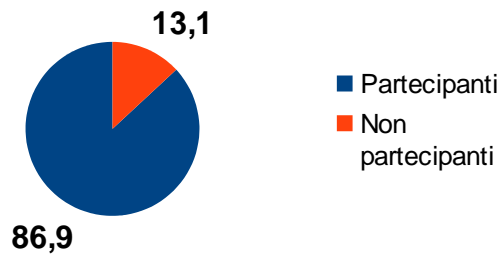
- La variabilità del numero di rispondenti è alta tra gli istituti; la differente rappresentatività dei campioni deve essere necessariamente presa in considerazione per ricavare indicazioni sugli istituti specifici.
- Il differente numero di rispondenti in ciascun istituto consente quindi di individuare specificità solo indicative nei pattern di risposta; qualsiasi considerazione sulla distribuzione delle risposte alle domande tra gli istituti dovrebbe tenere di conto di questa limitazione e dovrebbe essere oggetto di approfondimenti futuri.
- Si consiglia ulteriore prudenza, trattandosi di somministrazioni effettuate con modalità differenti per ciascun istituto (presenza/assenza docenti in aula, maggiore/minore tempo disponibile per la spiegazione dell'indagine/del questionario, tempo a disposizione per la compilazione del questionario, etc.), nel ricavare considerazioni dai seguenti grafici.

Suggerendo quindi una certa prudenza nell'interpretazione dei risultati divisi per Istituto e ricordando che sarebbe preferibile inquadrare la restituzione agli istituti all'interno dell'ipotesi progettuale proposta, vengono di seguito riportati i grafici con le risposte al questionario suddivise per istituto di appartenenza.

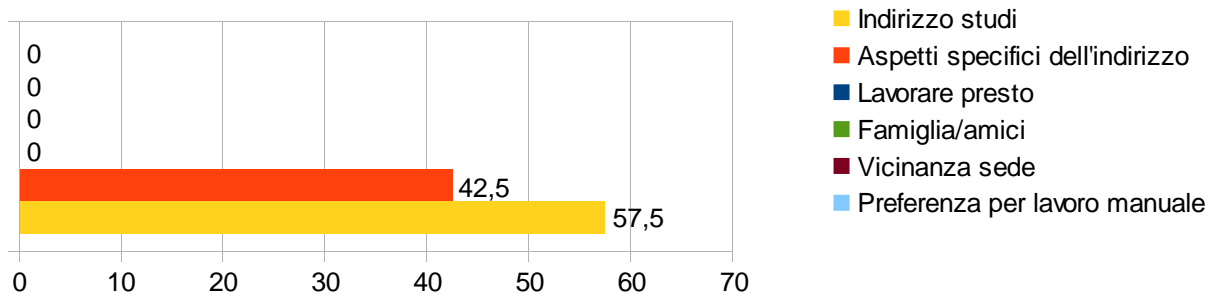


# Classico Aldi

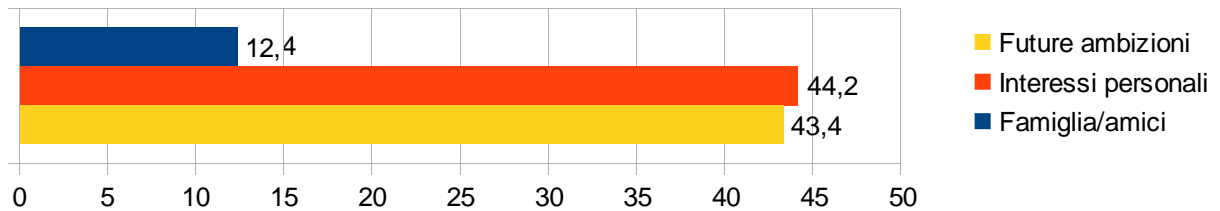
## Classi I-II



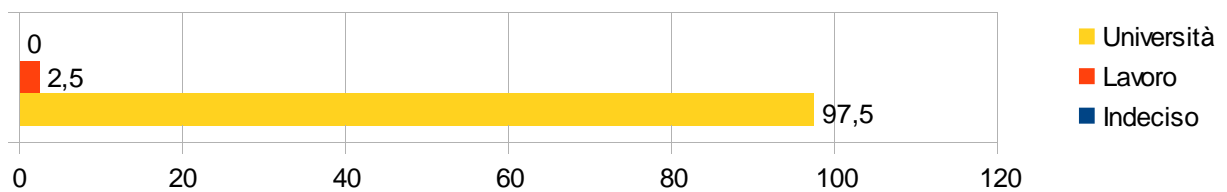
### Ragioni alla base della scelta



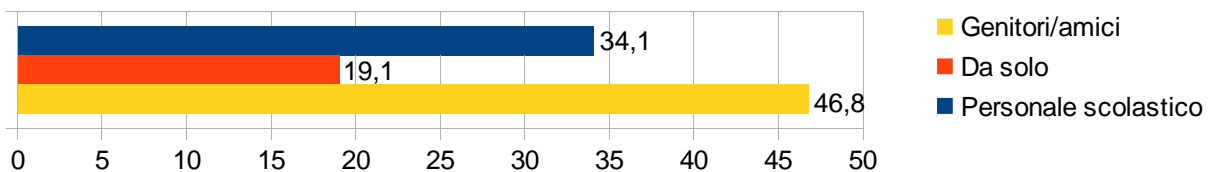
### Ragioni alla base di una scelta/2



### Università o lavoro?



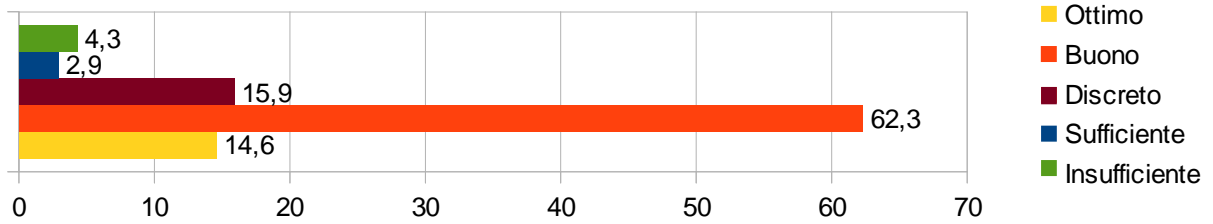
### Chi ti ha aiutato in questa scelta?



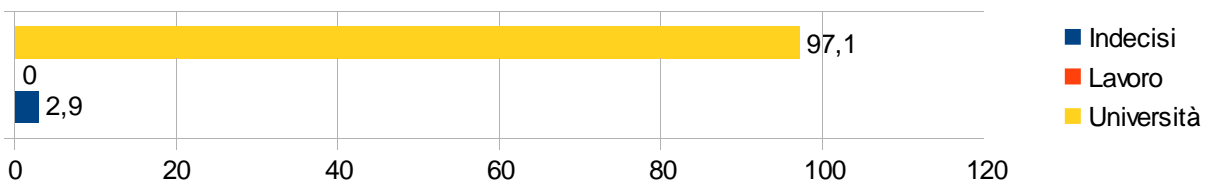
# Classi IV-V



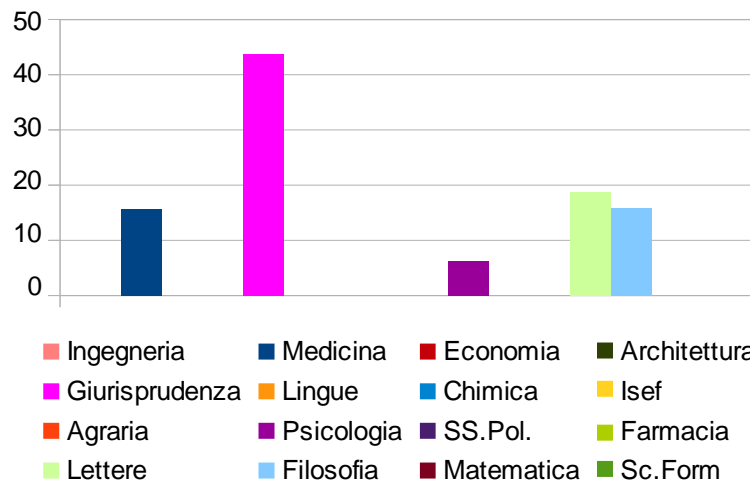
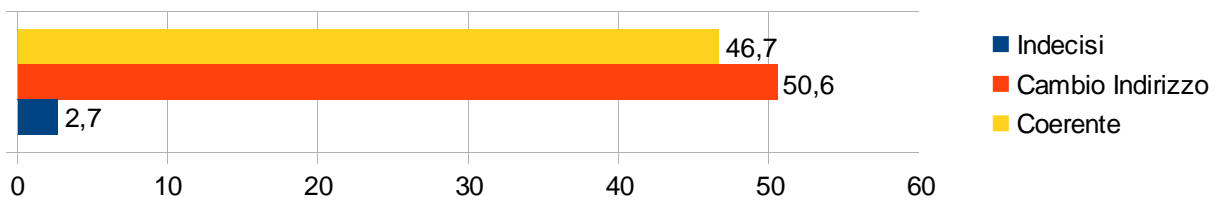
Soddisfazione percorso di studi

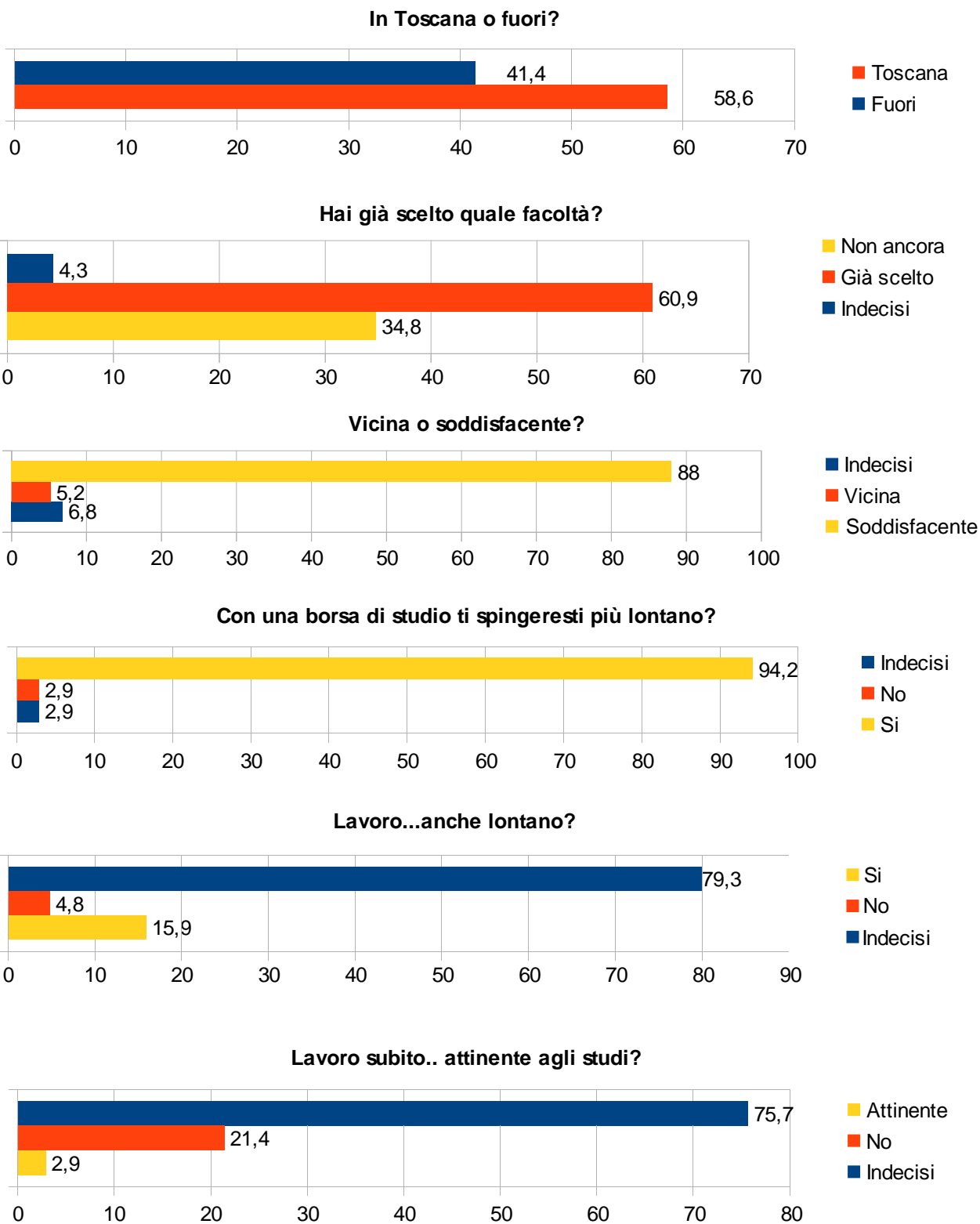


Cosa farai dopo le superiori?



Facoltà coerente con percorso di studi?

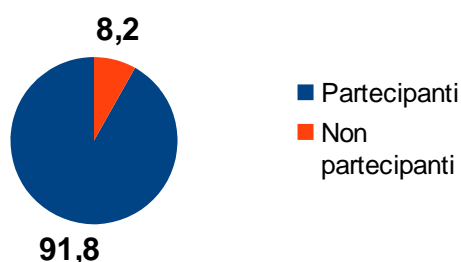




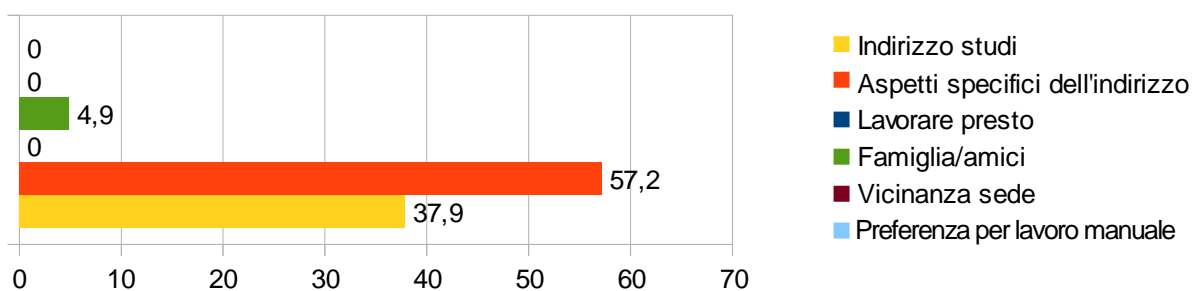
N.b. Si consiglia di tener conto dei suggerimenti riportati in prima pagina per l'interpretazione dei risultati.

# Scientifico Aldi

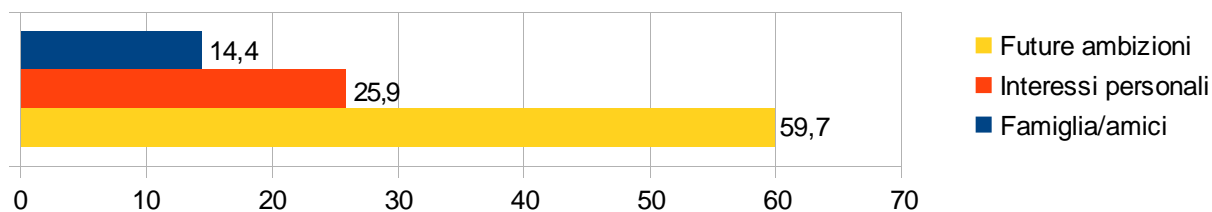
## Classi I-II



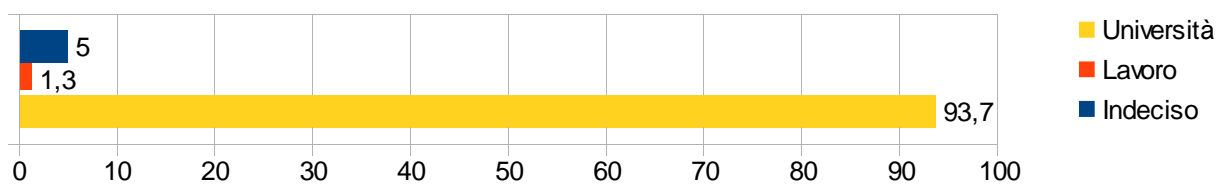
### Ragioni alla base della scelta



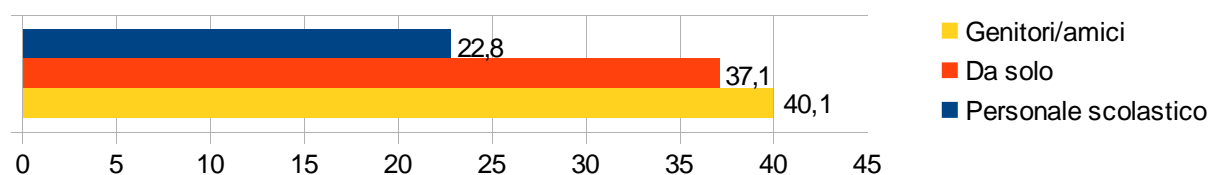
### Ragioni alla base di una scelta/2



### Università o lavoro?



### Chi ti ha aiutato in questa scelta?

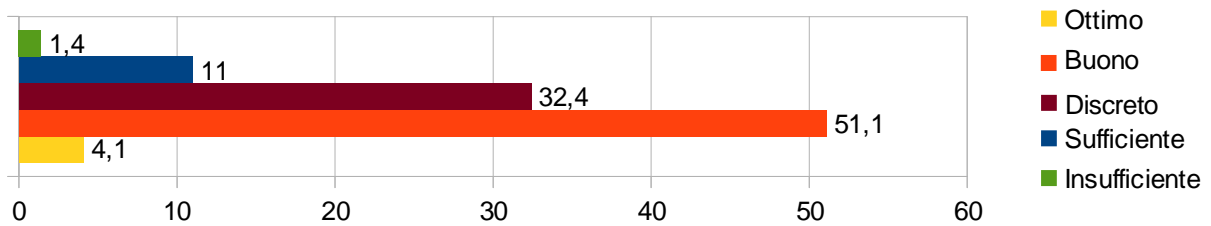




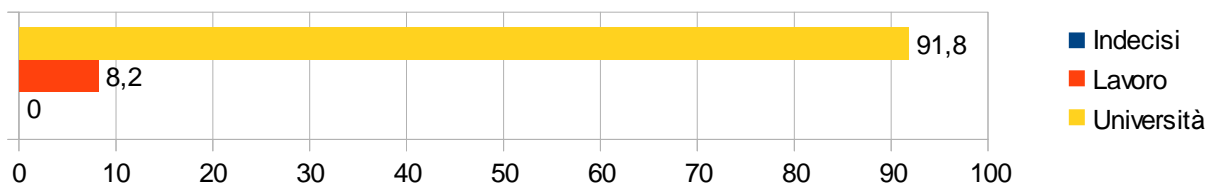
# Classi IV-V



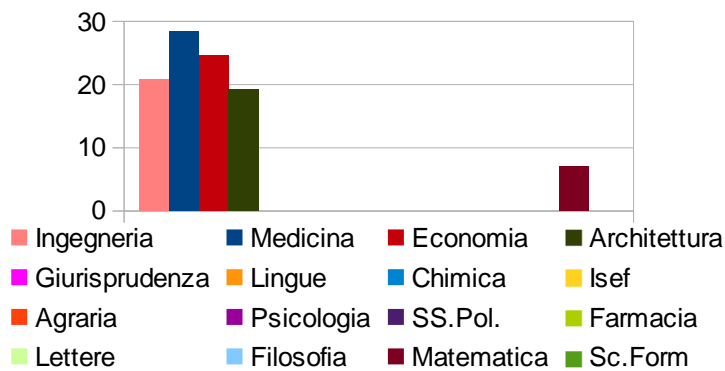
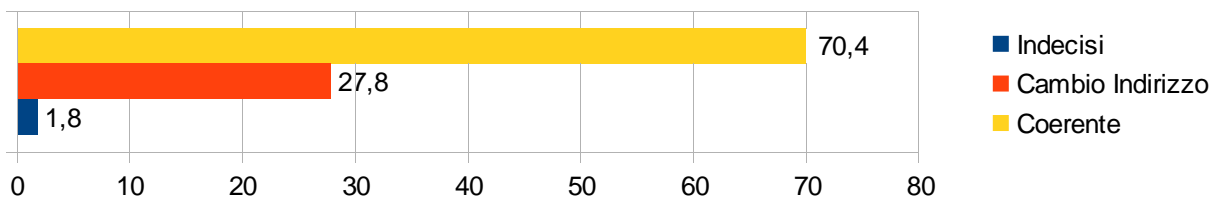
**Soddisfazione percorso di studi**

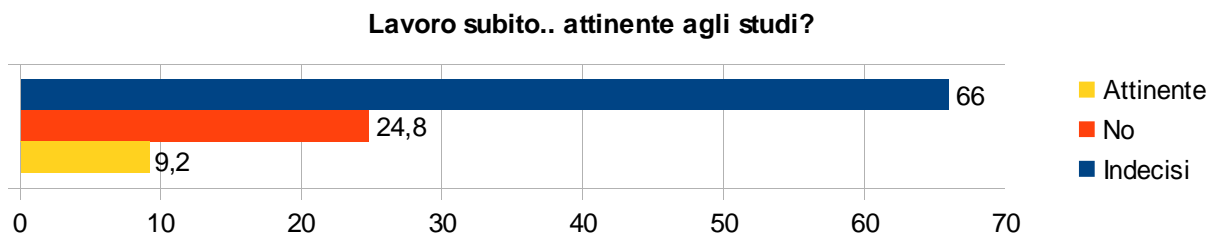
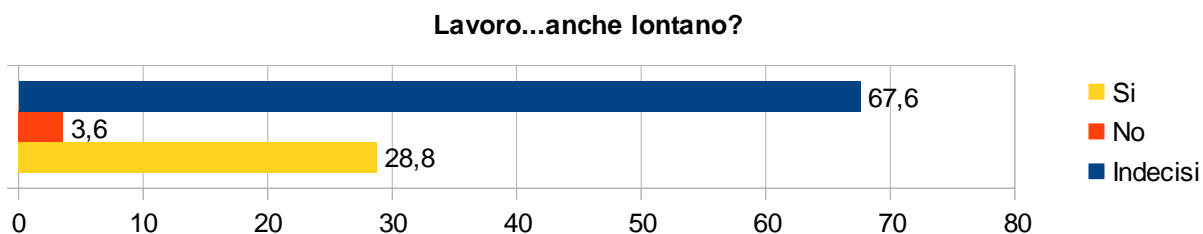
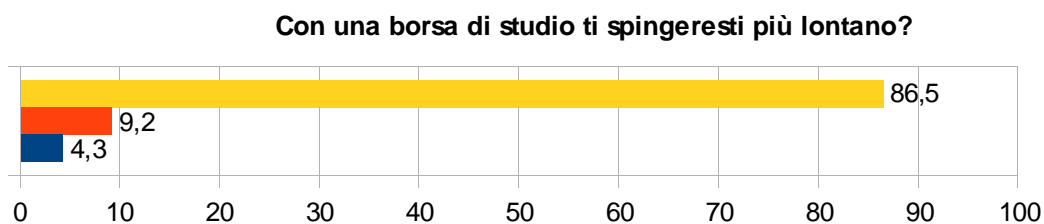
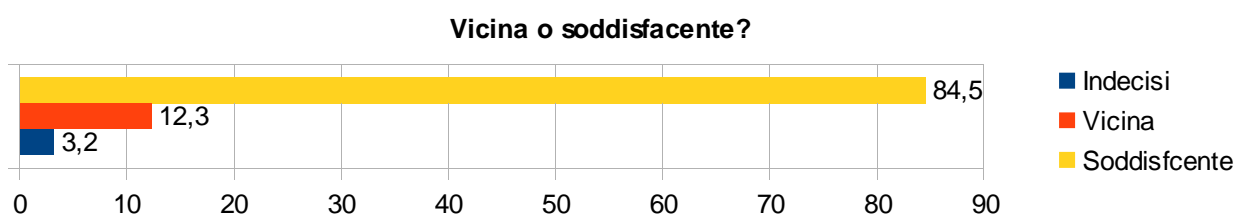
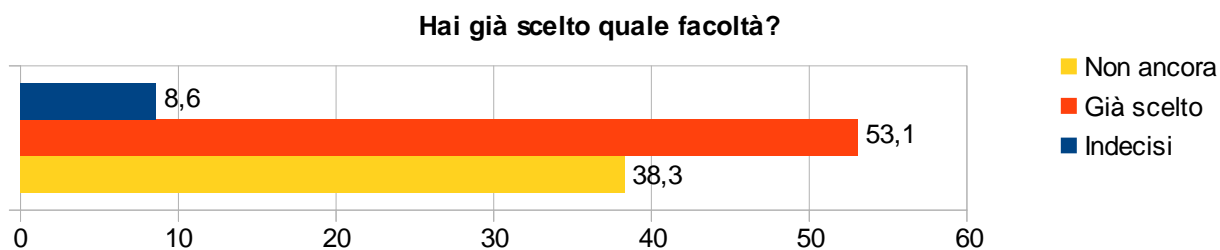
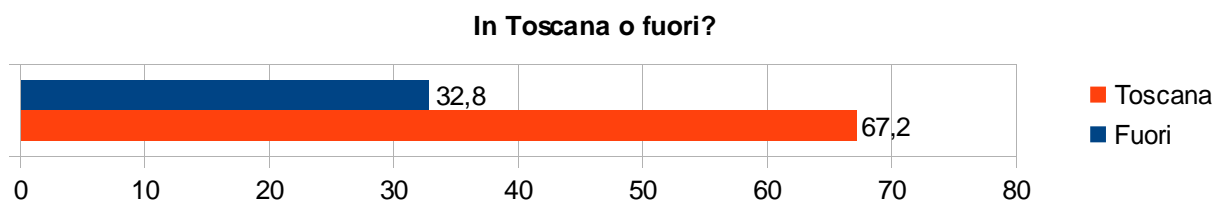


**Cosa farai dopo le superiori?**



**Facoltà coerente con percorso di studi?**

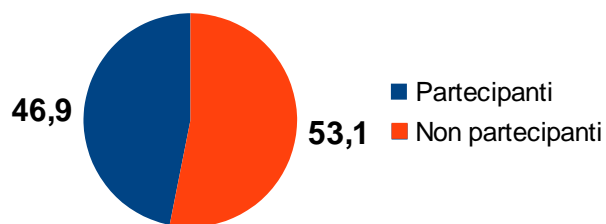




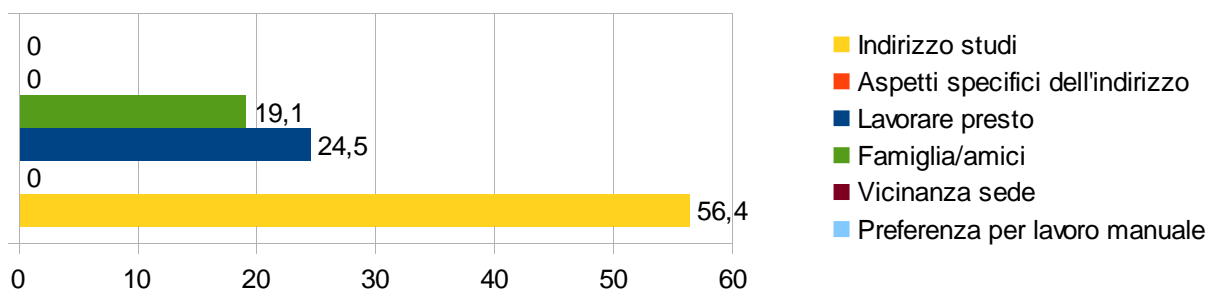
N.b. Si consiglia di tener conto dei suggerimenti riportati in prima pagina per l'interpretazione dei risultati.

# Fossombroni

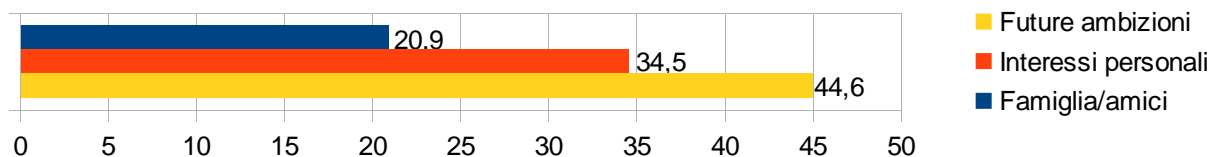
## Classi I-II



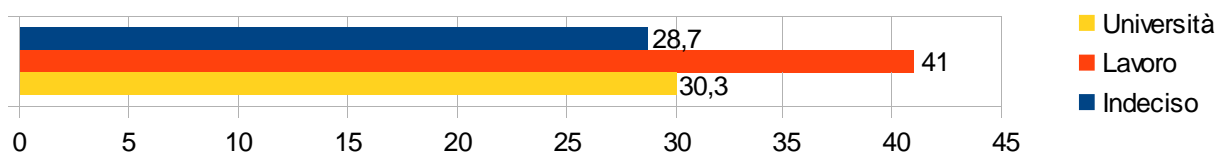
### Ragioni alla base della scelta



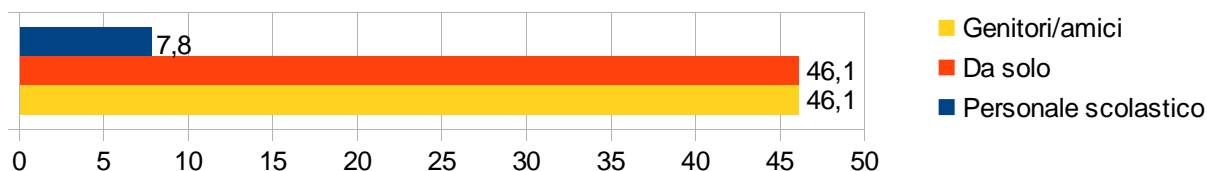
### Ragioni alla base di una scelta/2



### Università o lavoro?



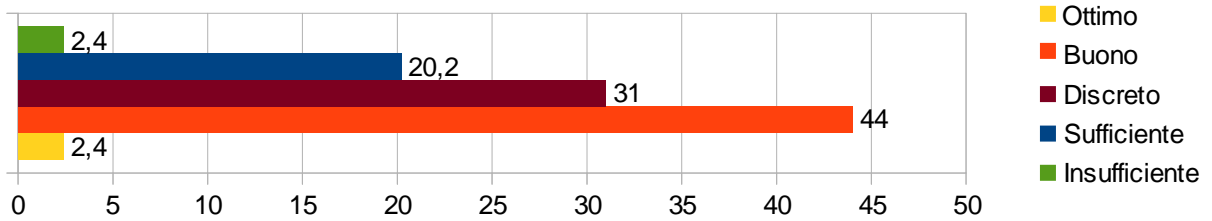
### Chi ti ha aiutato in questa scelta?



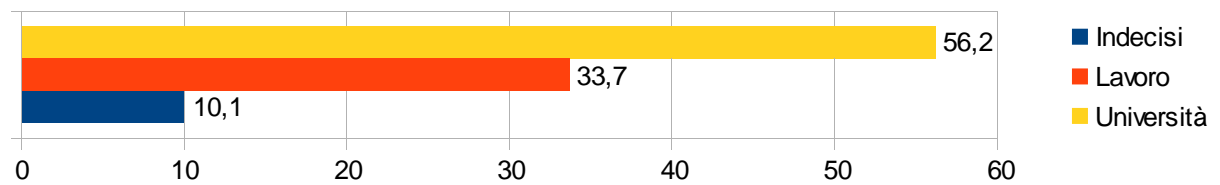
# Classi IV-V



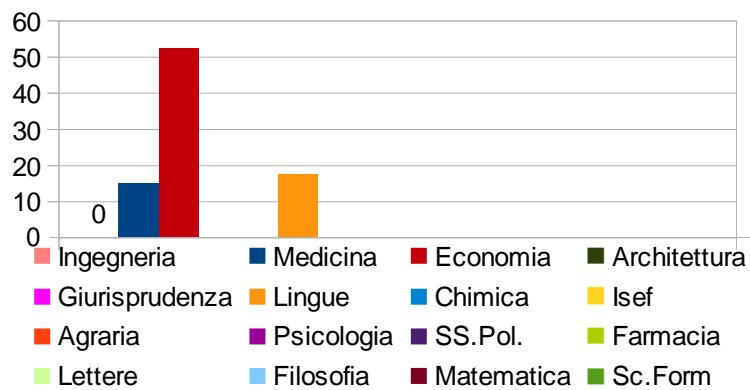
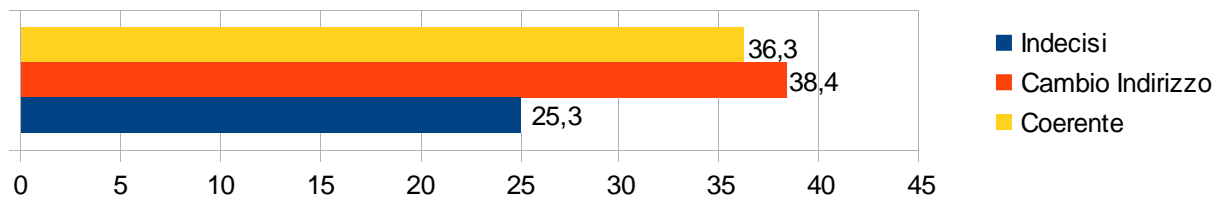
Soddisfazione percorso di studi



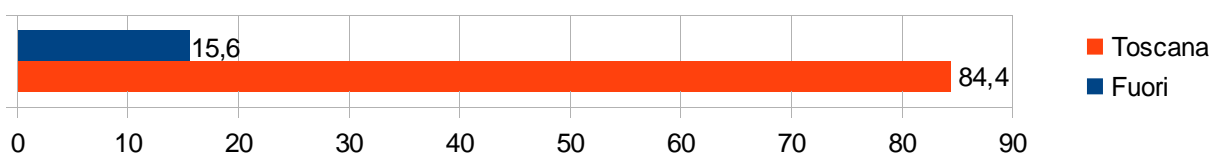
Cosa farai dopo le superiori?



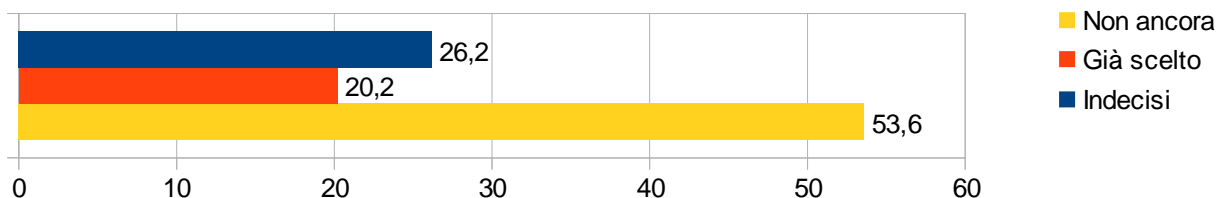
Facoltà coerente con percorso di studi?



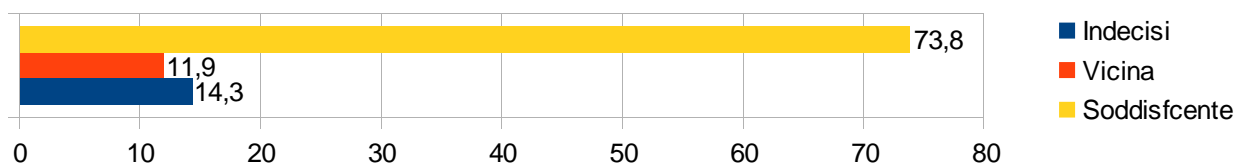
### In Toscana o fuori?



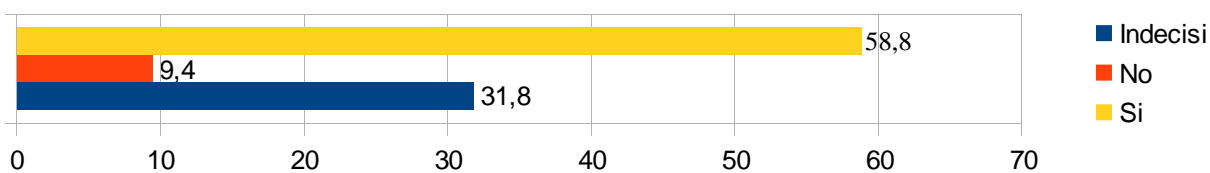
### Hai già scelto quale facoltà?



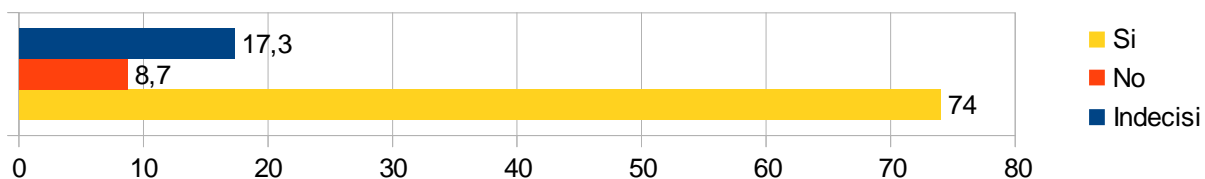
### Vicina o soddisfacente?



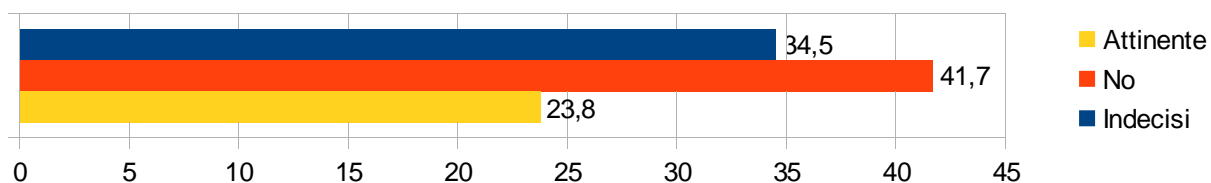
### Con una borsa di studio ti spingeresti più lontano?



### Lavoro...anche lontano?



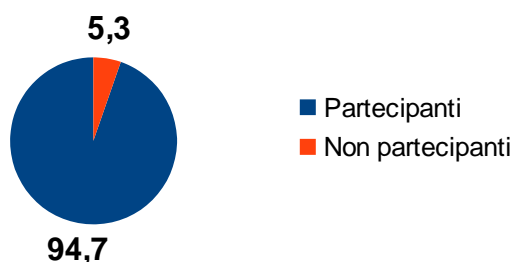
### Lavoro subito.. attinente agli studi?



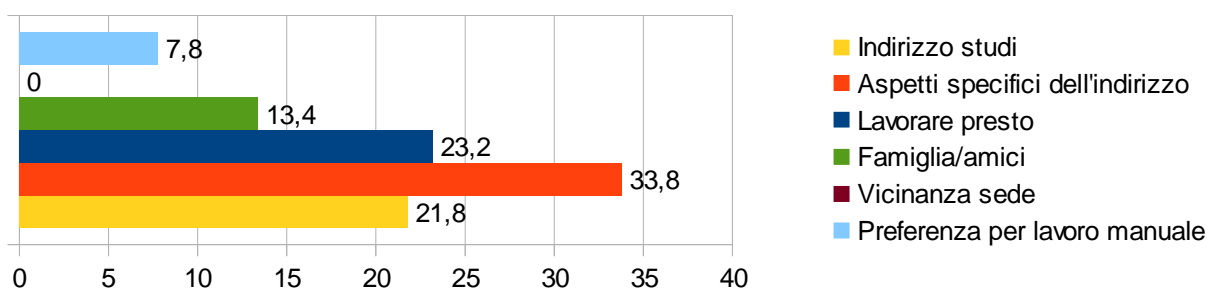
N.b. Si consiglia di tener conto dei suggerimenti riportati in prima pagina per l'interpretazione dei risultati.

# Lotti

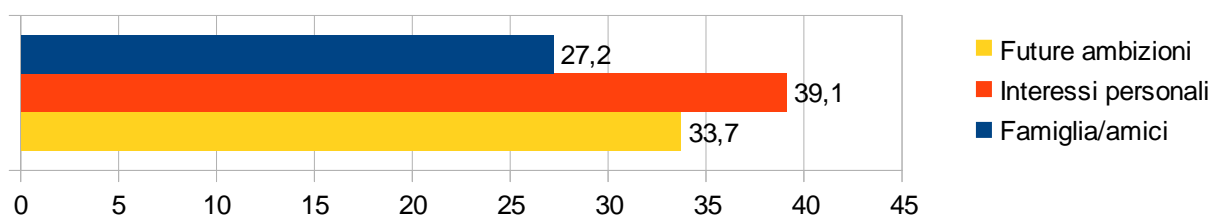
## Classi I-II



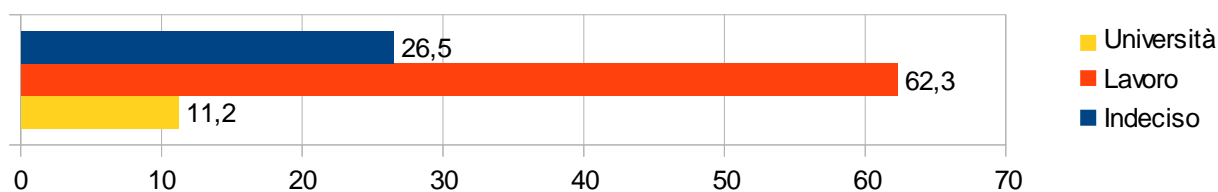
### Ragioni alla base della scelta



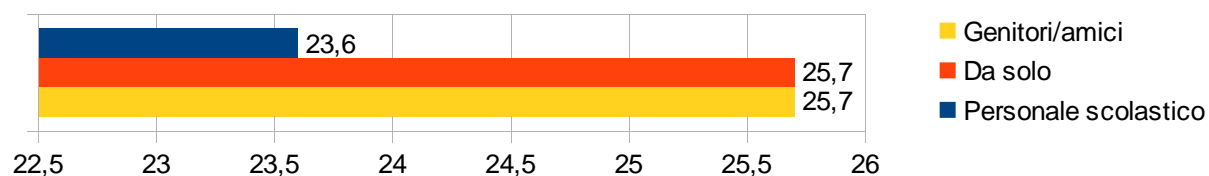
### Ragioni alla base di una scelta/2



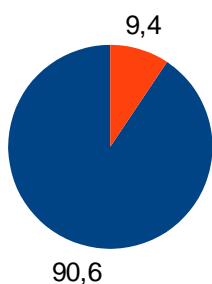
### Università o lavoro?



### Chi ti ha aiutato in questa scelta?

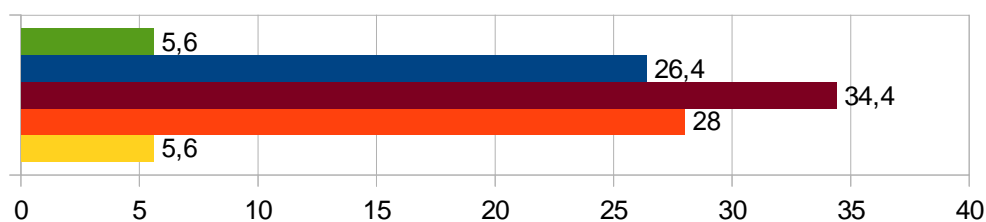


# Classi IV-V



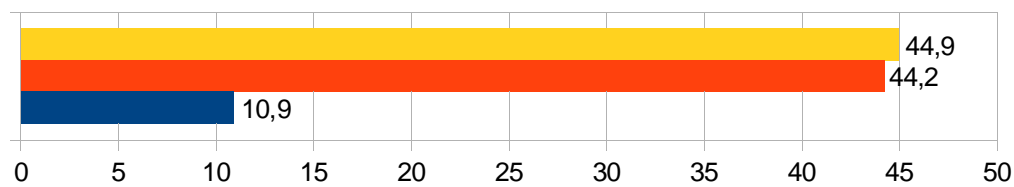
- Partecipanti
- Non partecipanti

**Soddisfazione percorso di studi**



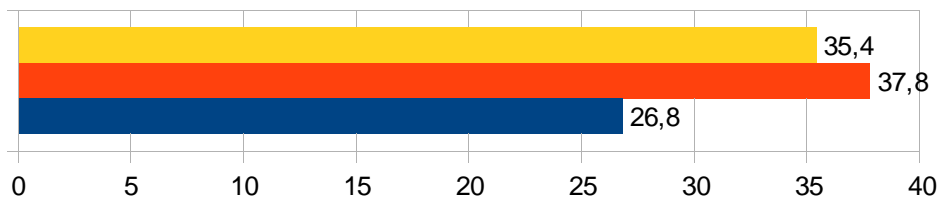
- Ottimo
- Buono
- Discreto
- Sufficiente
- Insufficiente

**Cosa farai dopo le superiori?**

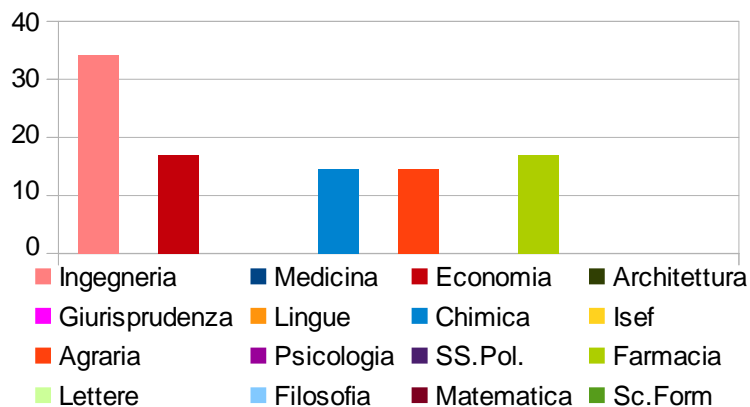


- Indecisi
- Lavoro
- Università

**Facoltà coerente con percorso di studi?**

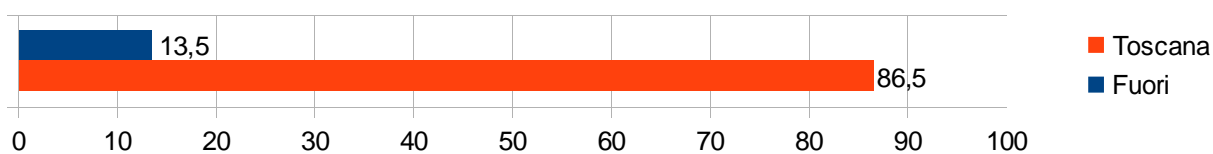


- Indecisi
- Cambio Indirizzo
- Coerente

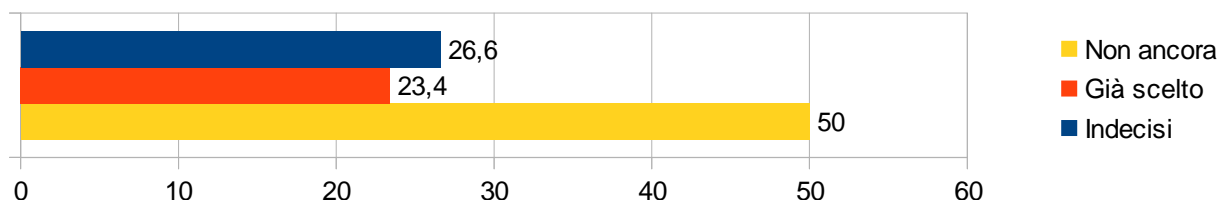


- Ingegneria
- Medicina
- Economia
- Architettura
- Giurisprudenza
- Lingue
- Chimica
- Isef
- Agraria
- Psicologia
- SS.Pol.
- Farmacia
- Lettere
- Filosofia
- Matematica
- Sc.Form

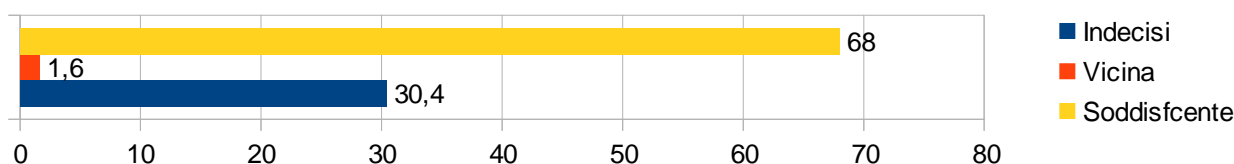
### In Toscana o fuori?



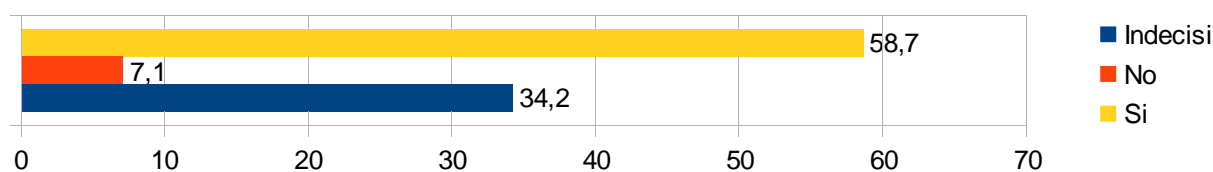
### Hai già scelto quale facoltà?



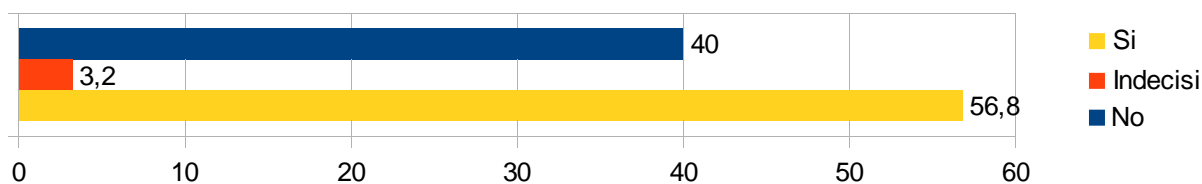
### Vicina o soddisfacente?



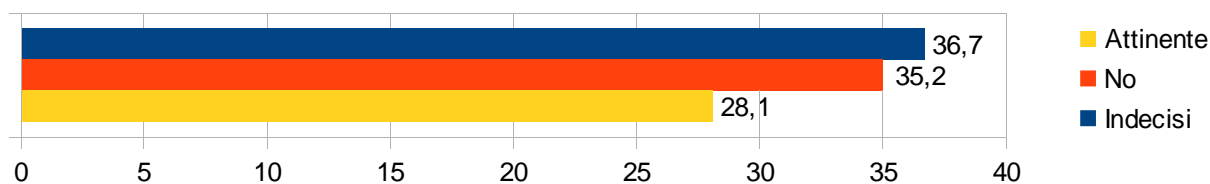
### Con una borsa di studio ti spingeresti più lontano?



### Lavoro...anche lontano?



### Lavoro subito.. attinente agli studi?

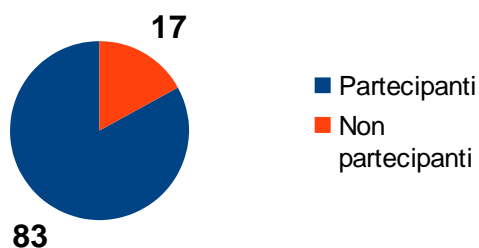


N.b. Si consiglia di tener conto dei suggerimenti riportati in prima pagina per l'interpretazione dei risultati.

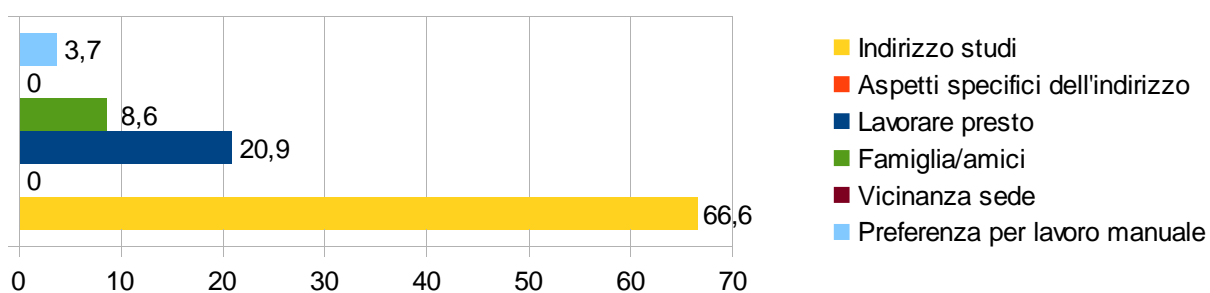


# ITG Manetti

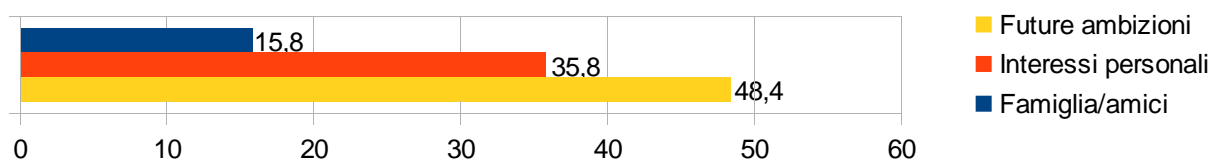
## Classi I-II



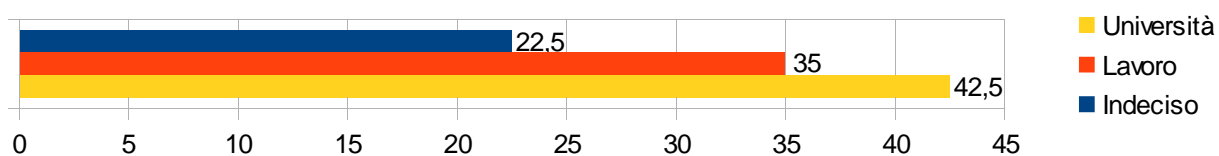
### Ragioni alla base della scelta



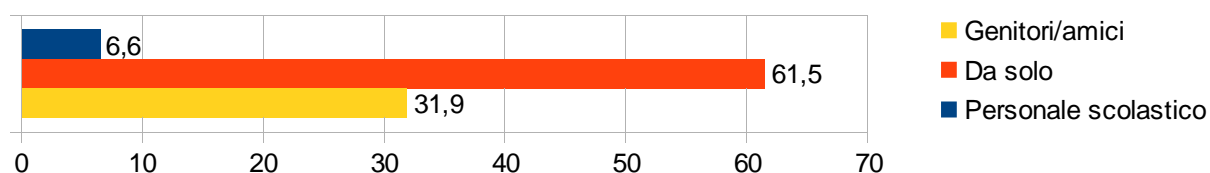
### Ragioni alla base di una scelta/2



### Università o lavoro?



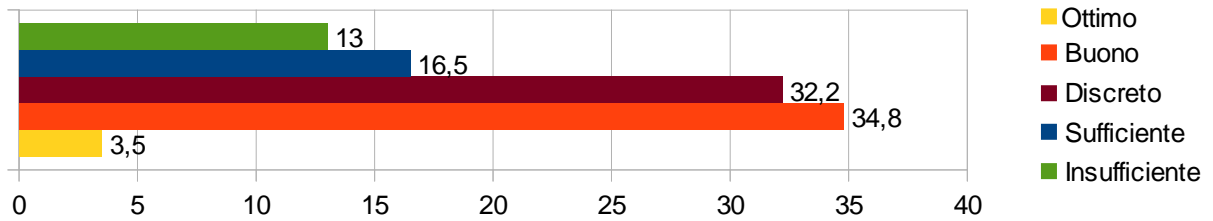
### Chi ti ha aiutato in questa scelta?



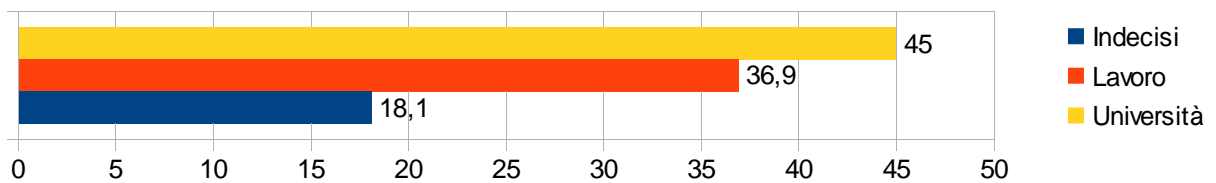
# Classi IV-V



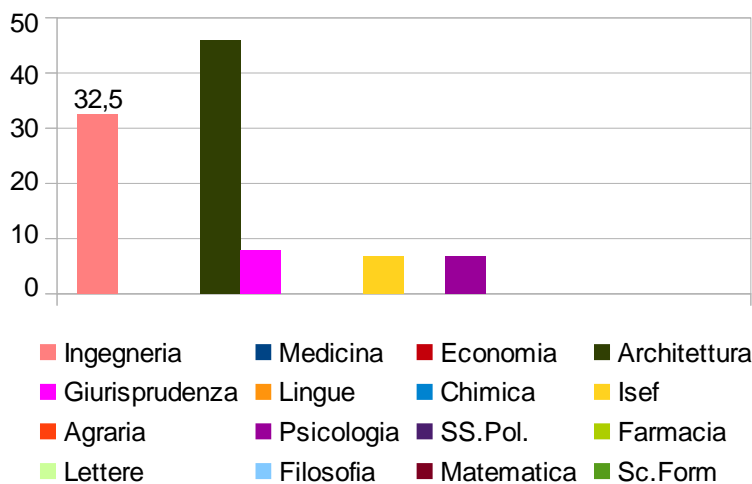
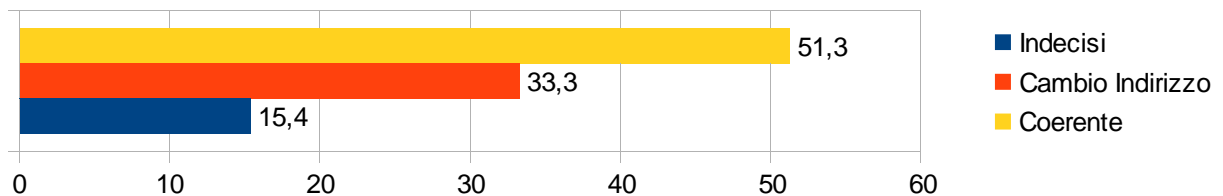
**Soddisfazione percorso di studi**



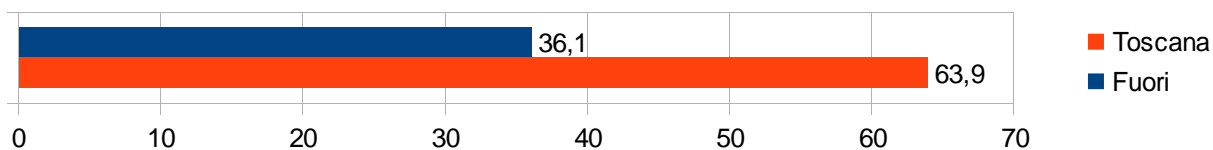
**Cosa farai dopo le superiori?**



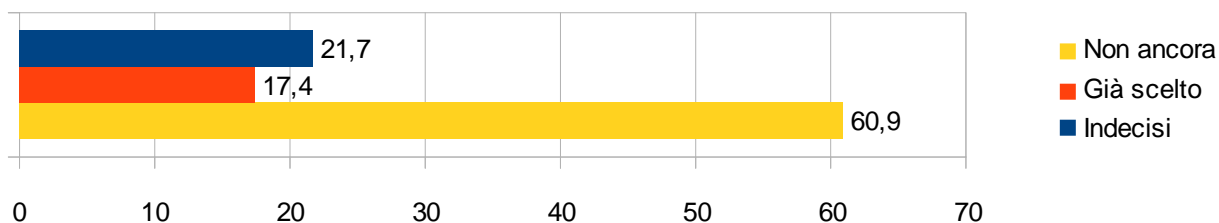
**Facoltà coerente con percorso di studi?**



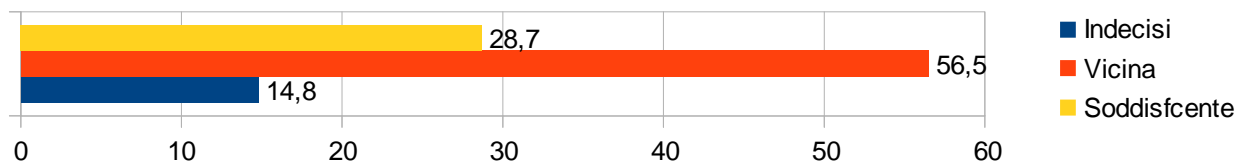
### In Toscana o fuori?



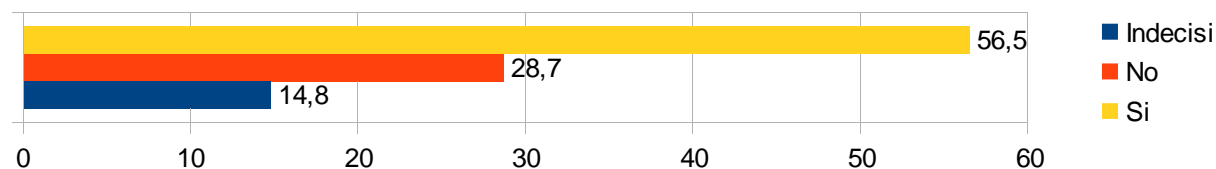
### Hai già scelto quale facoltà?



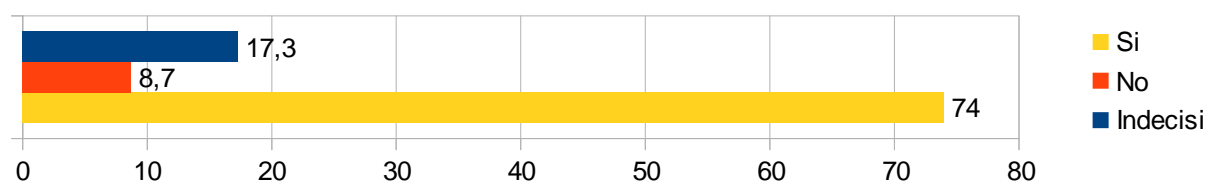
### Vicina o soddisfacente?



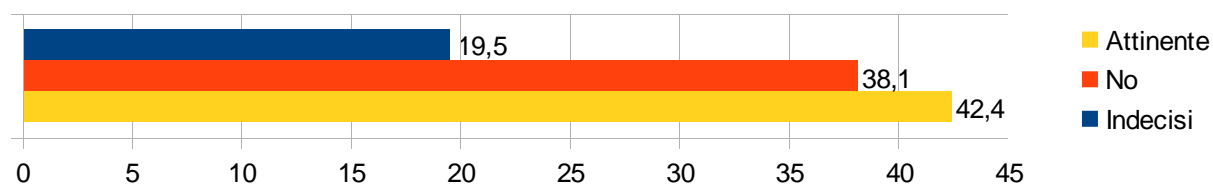
### Con una borsa di studio ti spingeresti più lontano?



### Lavoro...anche lontano?



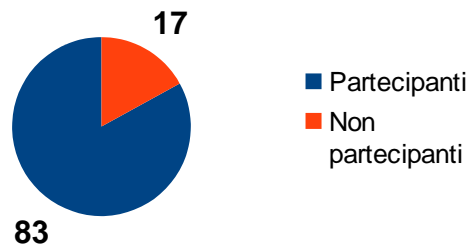
### Lavoro subito.. attinente agli studi?



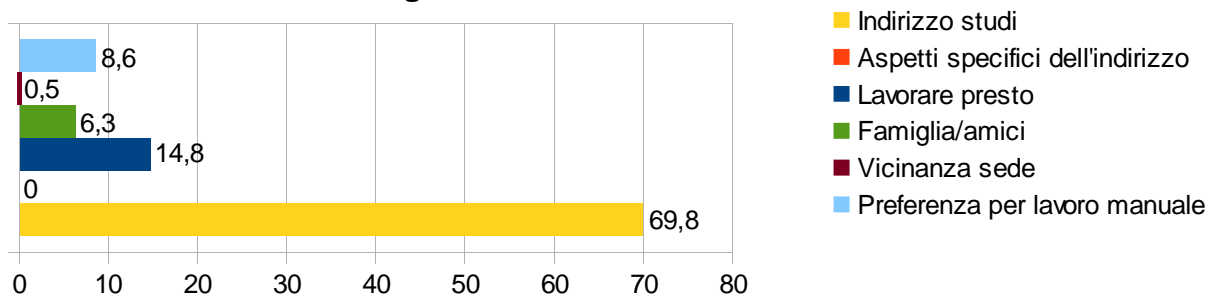
N.b. Si consiglia di tener conto dei suggerimenti riportati in prima pagina per l'interpretazione dei risultati.

# ITI Manetti

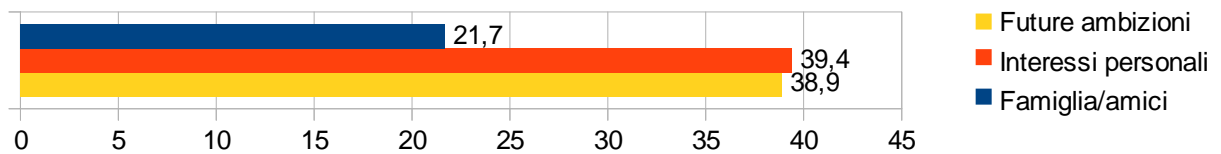
## Classi I-II



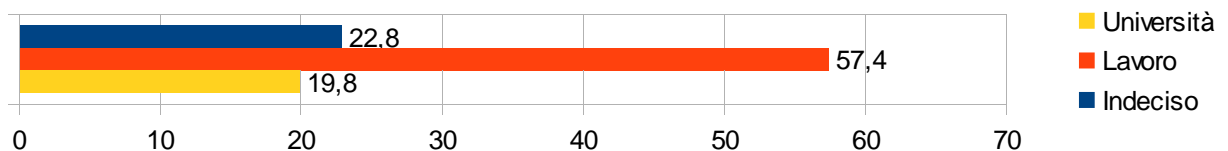
### Ragioni alla base della scelta



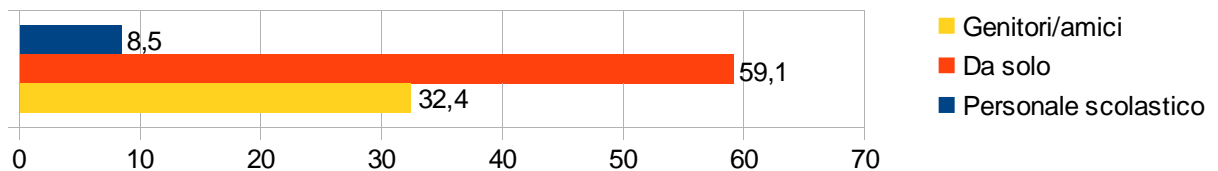
### Ragioni alla base di una scelta/2



### Università o lavoro?



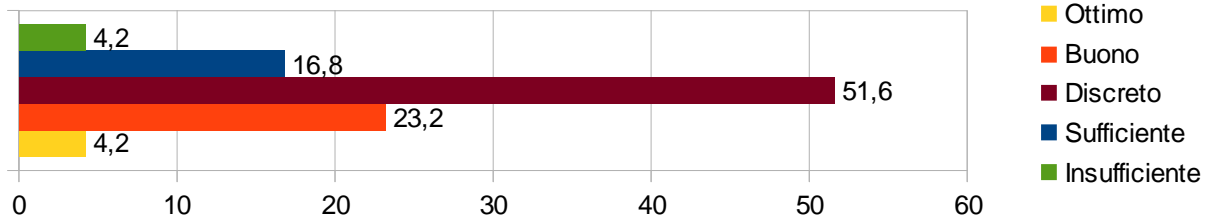
### Chi ti ha aiutato in questa scelta?



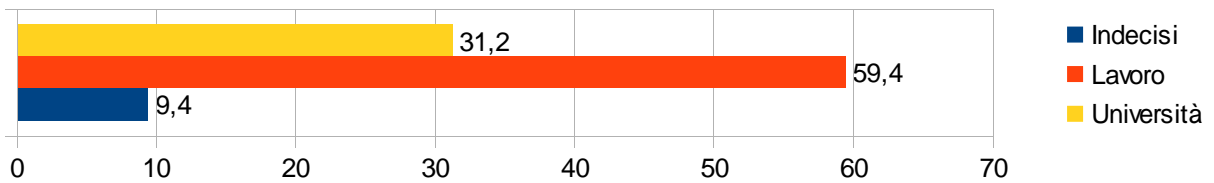
# Classi IV-V



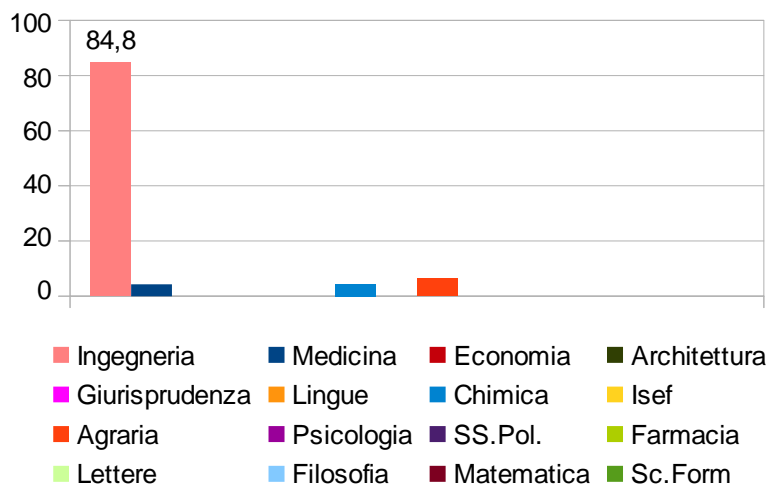
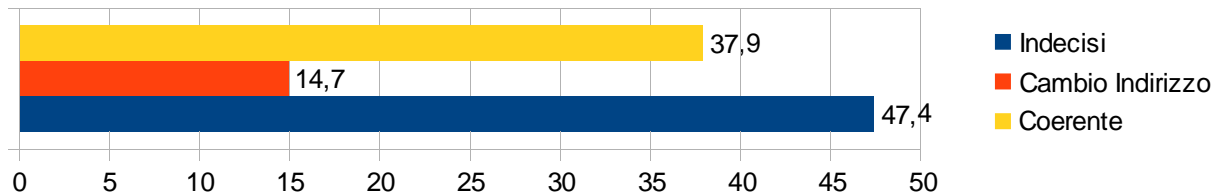
Soddisfazione percorso di studi



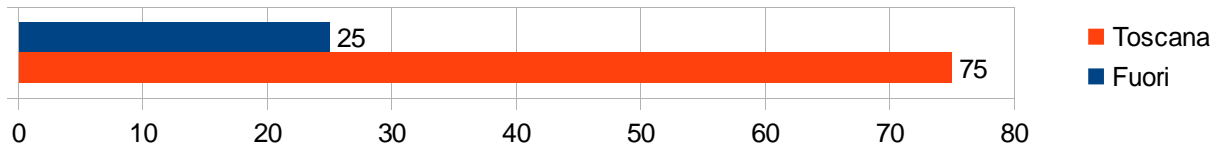
Cosa farai dopo le superiori?



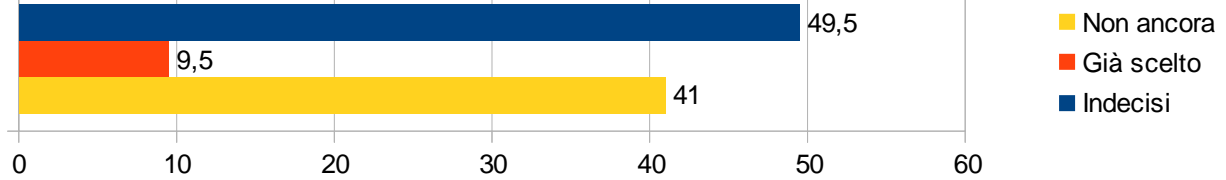
Facoltà coerente con percorso di studi?



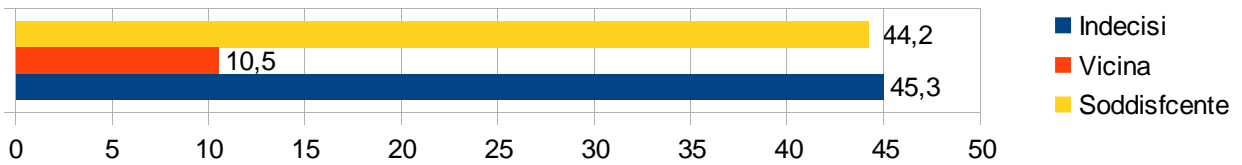
### In Toscana o fuori?



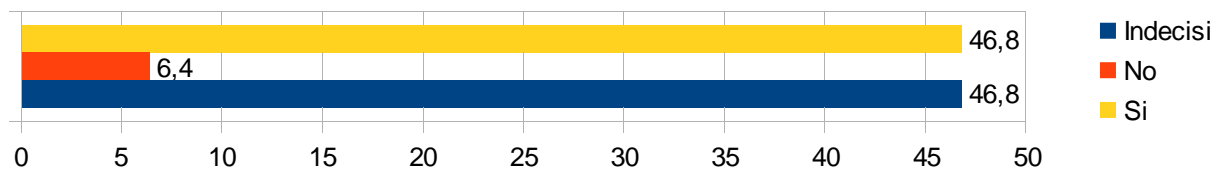
### Hai già scelto quale facoltà?



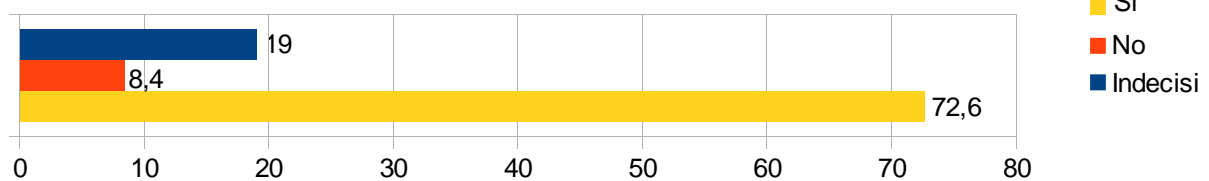
### Vicina o soddisfacente?



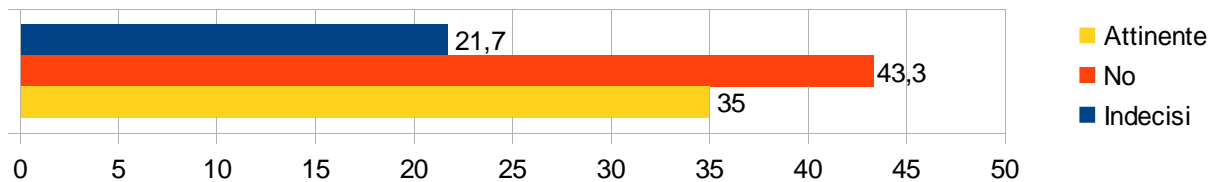
### Con una borsa di studio ti spingeresti più lontano?



### Lavoro...anche lontano?



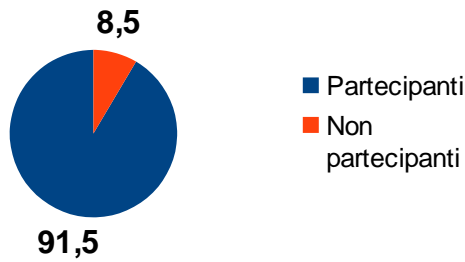
### Lavoro subito.. attinente agli studi?



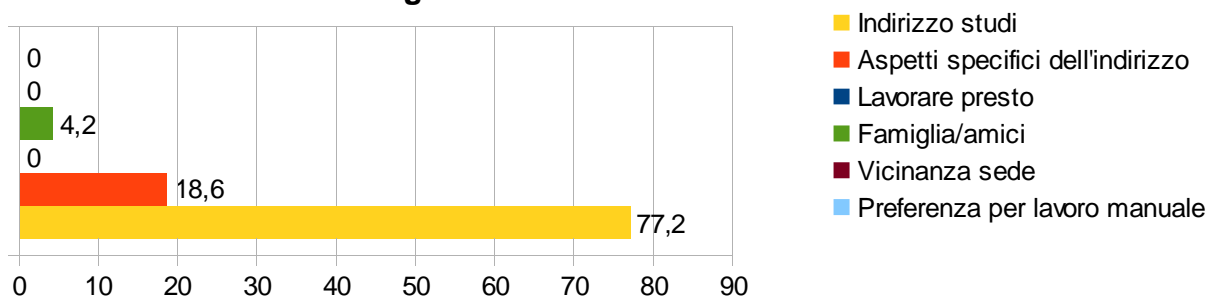
N.b. Si consiglia di tener conto dei suggerimenti riportati in prima pagina per l'interpretazione dei risultati.

# Rosmini

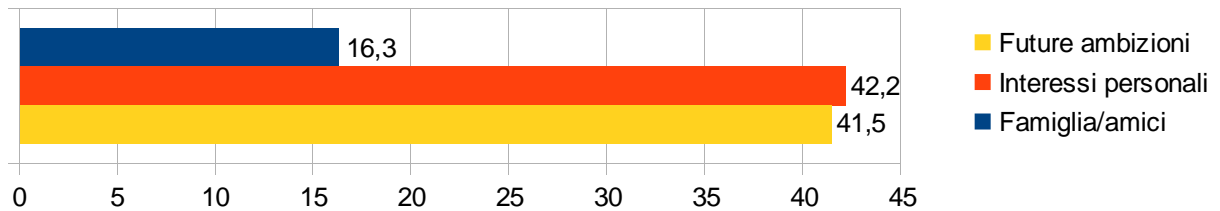
## Classi I-II



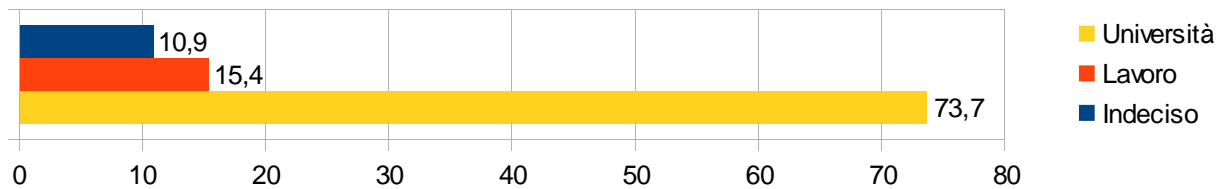
### Ragioni alla base della scelta



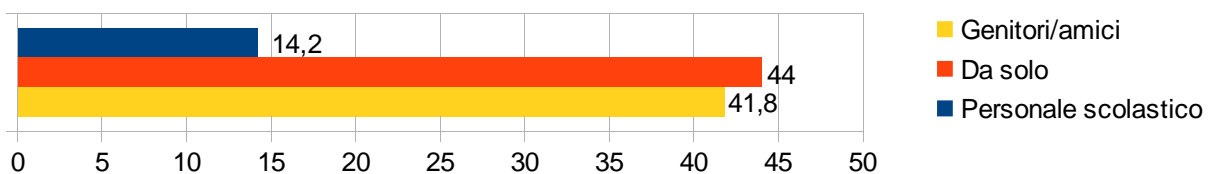
### Ragioni alla base di una scelta/2



### Università o lavoro?



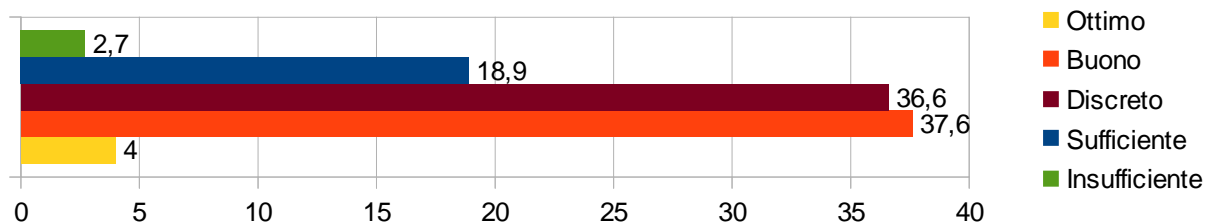
### Chi ti ha aiutato in questa scelta?



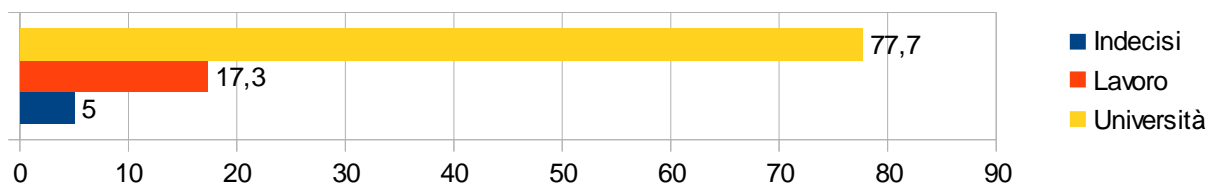
## Classi IV-V



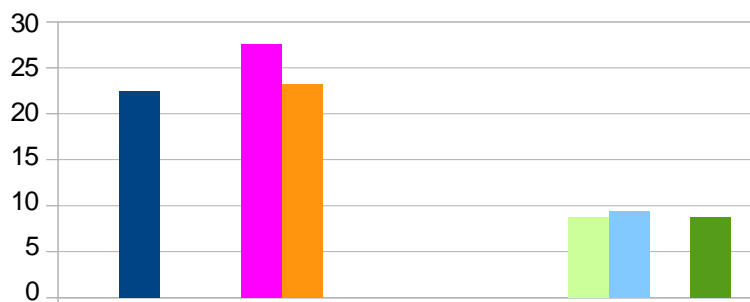
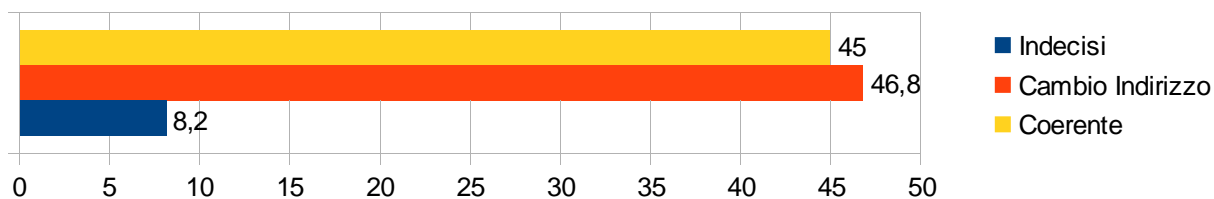
**Soddisfazione percorso di studi**



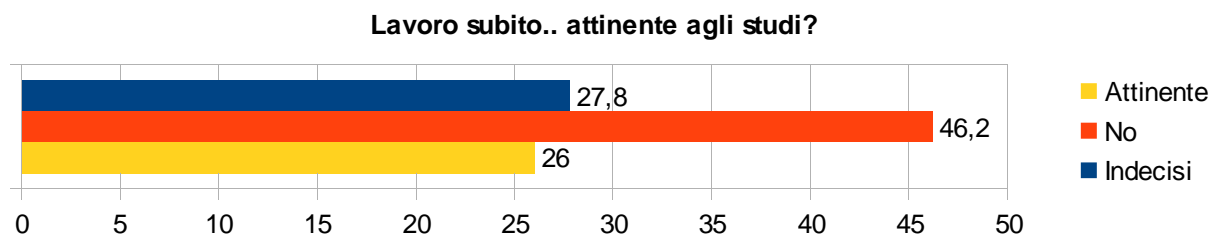
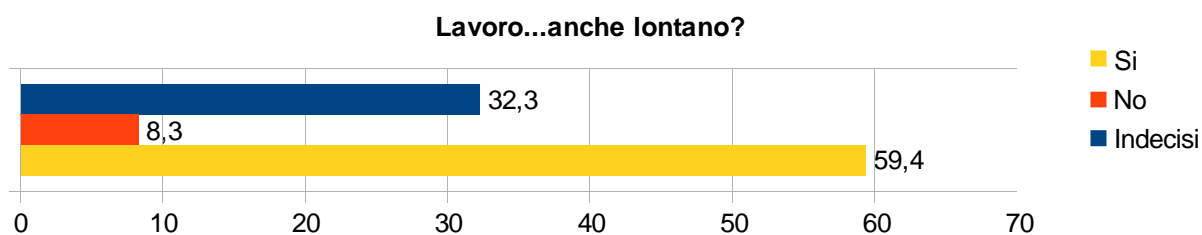
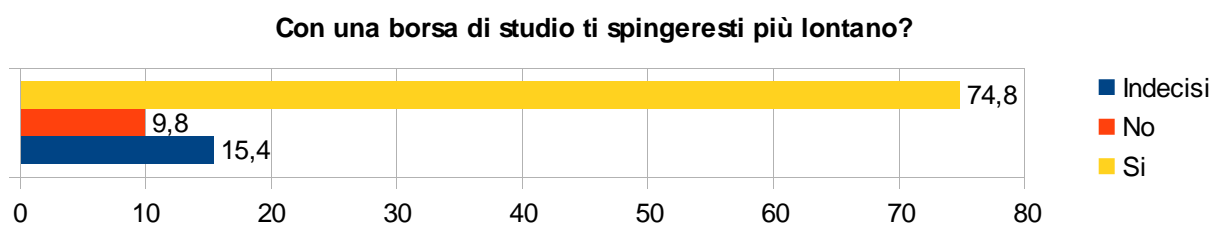
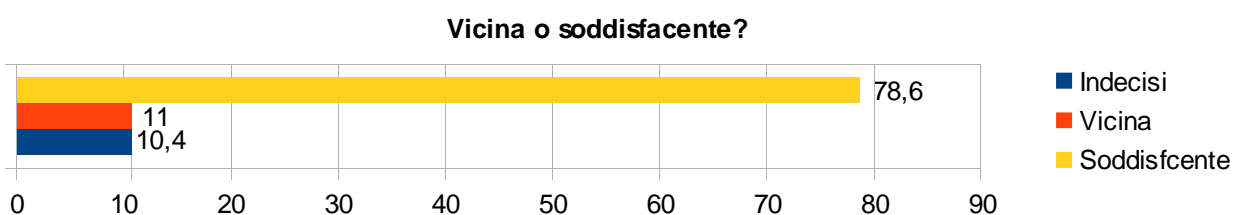
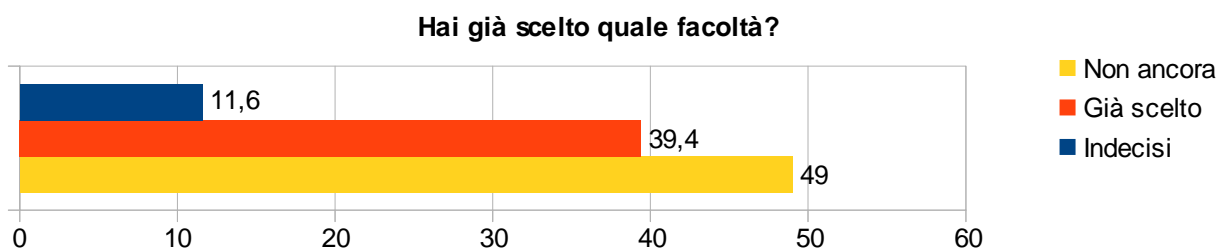
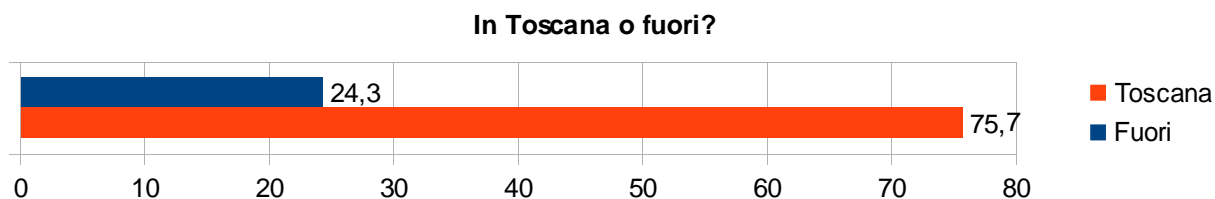
**Cosa farai dopo le superiori?**



**Facoltà coerente con percorso di studi?**



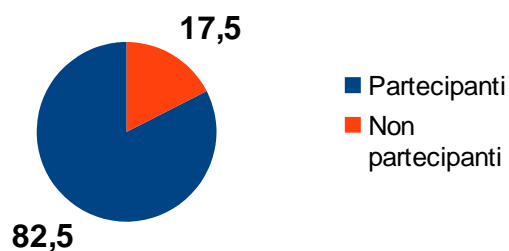




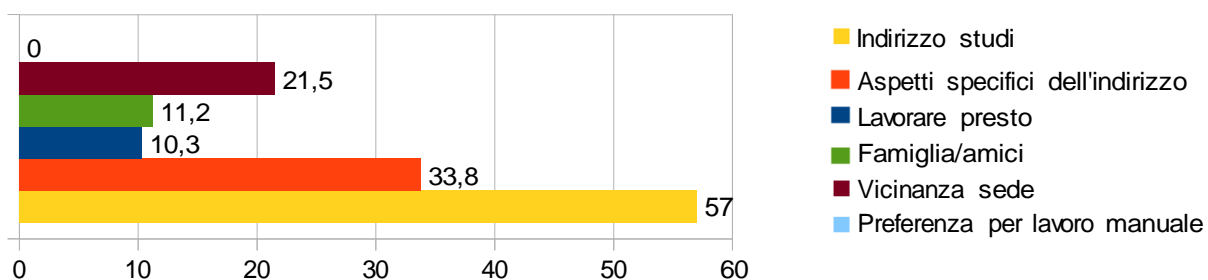
N.b. Si consiglia di tener conto dei suggerimenti riportati in prima pagina per l'interpretazione dei risultati.

# Zuccarelli

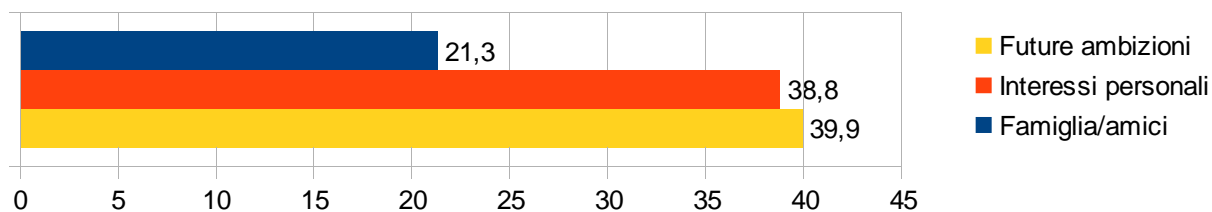
## Classi I-II



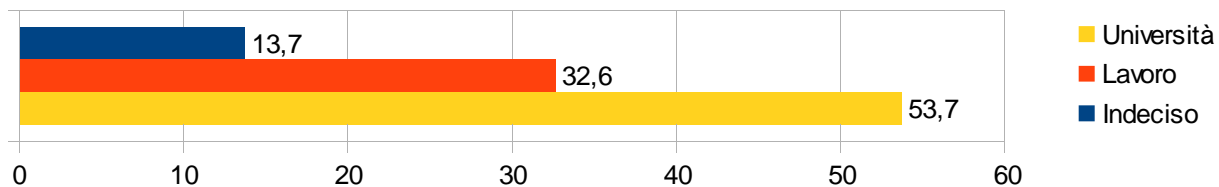
### Ragioni alla base della scelta



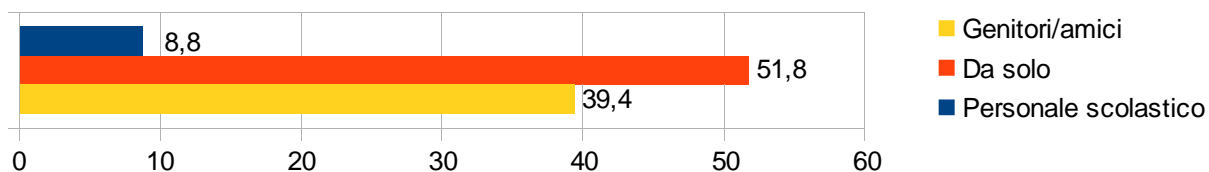
### Ragioni alla base di una scelta/2



### Università o lavoro?



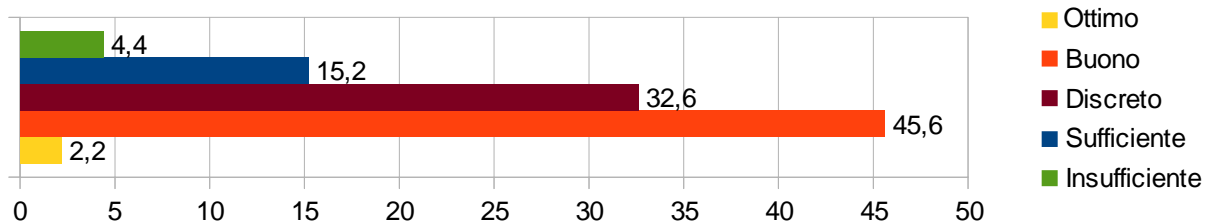
### Chi ti ha aiutato in questa scelta?



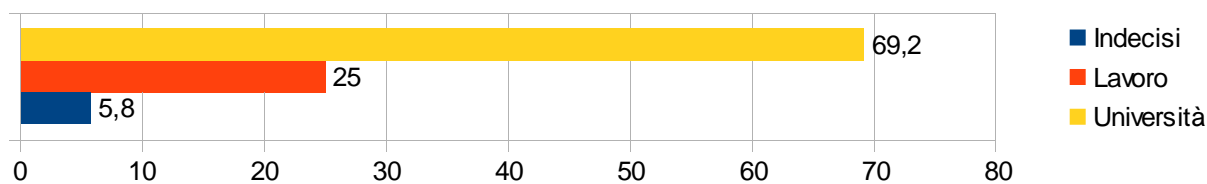
# Classi IV-V



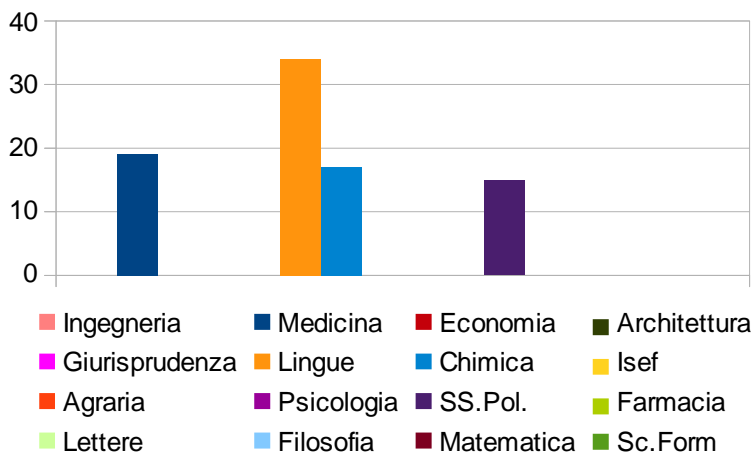
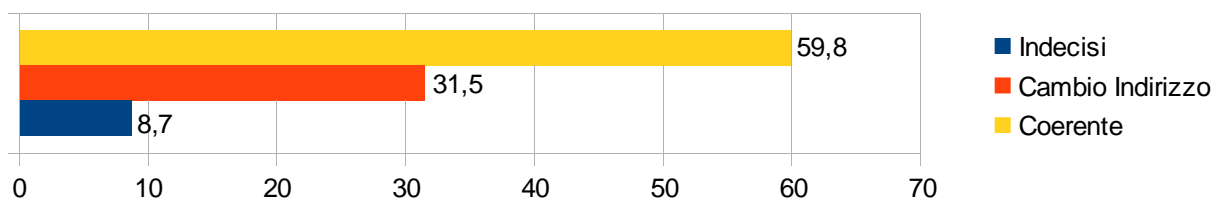
Soddisfazione percorso di studi



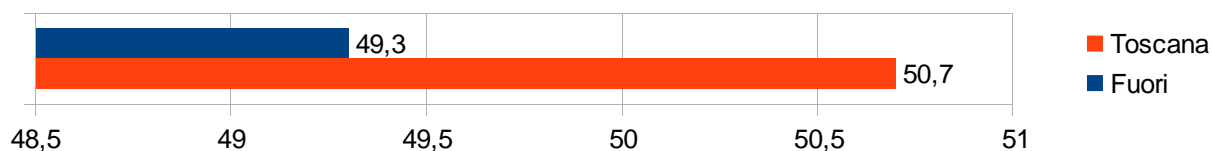
Cosa farai dopo le superiori?



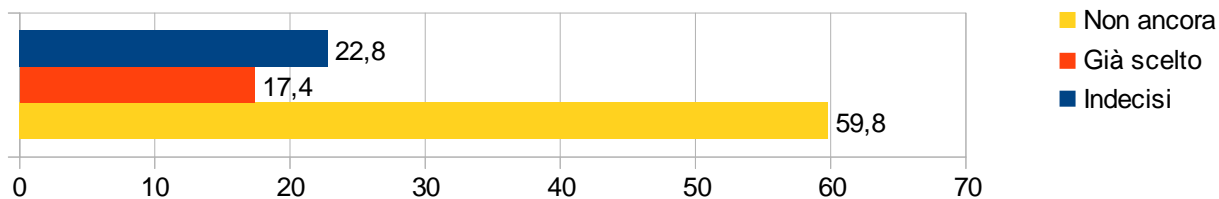
Facoltà coerente con percorso di studi?



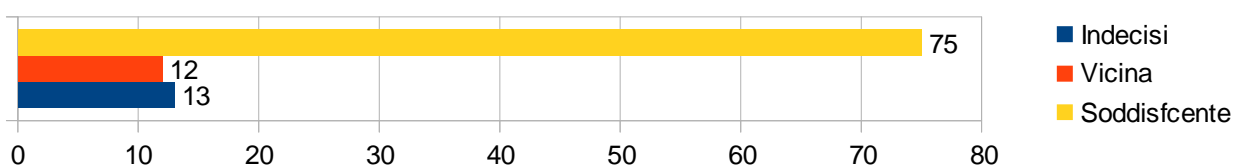
### In Toscana o fuori?



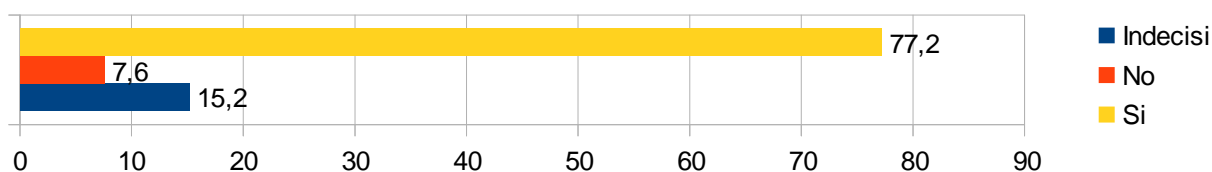
### Hai già scelto quale facoltà?



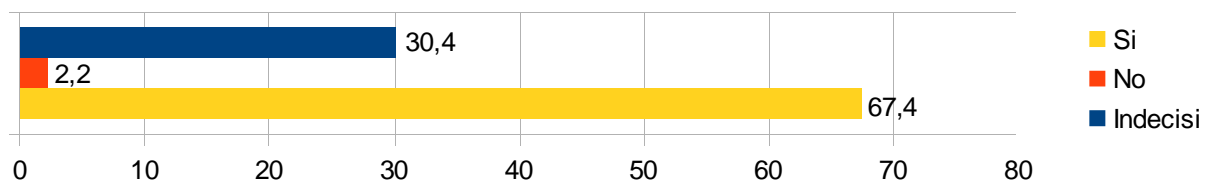
### Vicina o soddisfacente?



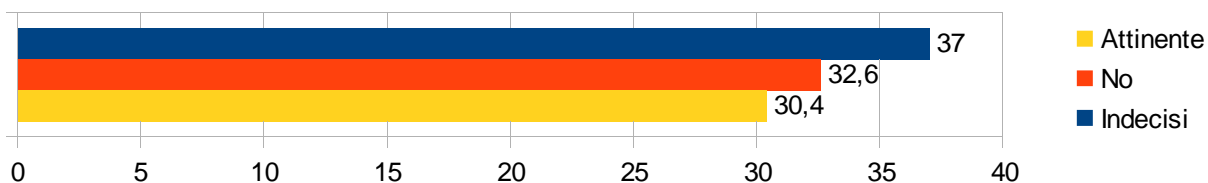
### Con una borsa di studio ti spingeresti più lontano?



### Lavoro...anche lontano?



### Lavoro subito.. attinente agli studi?



N.b. Si consiglia di tener conto dei suggerimenti riportati in prima pagina per l'interpretazione dei risultati.