

# “La comunità come risposta alla crisi: migliorare la rete tra istituti scolastici secondari ed universitari ed associazioni di categoria della provincia di Grosseto per favorire l’occupazione giovanile”.

C. Donati\*, L. Remaschi\*, C. La Porta\*\*, S. Lorenzini\*\*

\*LabCom, Università degli Studi di Firenze.

\*\*Fondazione rotariana Carlo Berliri Zoppi, Grosseto.

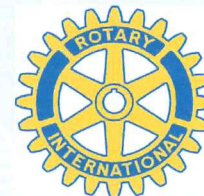
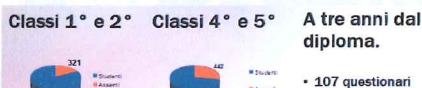
## Abstract

L'incertezza nei confronti del futuro dei giovani è senza dubbio diventata una delle preoccupazioni di maggior rilievo a cui la società e le istituzioni si trovano a dover rispondere. Per farlo in modo efficace è necessario avvalersi di strategie in grado di coordinare le differenti risorse disponibili sul territorio, coinvolgendo realtà esperte e rintracciandole talvolta anche in realtà territoriali diverse. Il lavoro di rete e il coinvolgimento di esperienze maturate in contesti diversi tra loro si possono rivelare degli strumenti di straordinaria efficacia per avviare percorsi in grado di rispondere a questi interrogativi e tracciare ipotesi di valorizzazione del territorio e delle sue risorse. A partire da queste riflessioni si è avviata la collaborazione tra LabCom, laboratorio di ricerca e azione per il benessere sociale dell'Università degli studi di Firenze, la fondazione rotariana “Carlo Berliri Zoppi” di Grosseto e le scuole superiori della provincia di Grosseto. Obiettivo del progetto conseguente, “Il giovane nella scuola per costruire il futuro”, è quello di riunire le competenze derivanti dall'esperienza nella scuola, nel territorio e nella progettazione per avviare un percorso in grado di intercettare i bisogni dei giovani in procinto di compiere importanti scelte di vita, come il passaggio da scuole superiori a mondo professionale, il proseguimento degli studi, il possibile allontanamento dalle comunità di appartenenza. La fase iniziale del progetto ha visto il coinvolgimento di 2779 giovani grossetani tramite la compilazione di questionari volti ad esplorare i criteri di scelta, per le diverse fasce di età, nel passaggio tra scuole medie e scuole superiori e tra scuole superiori e mondo professionale e/o accademico. Sulla base delle risposte ai questionari è stata quindi realizzata un'ipotesi di sviluppo in grado di coinvolgere i diversi attori istituzionali e del mondo professionale presenti sul territorio, le istituzioni scolastiche e i nuclei familiari, mettendo al centro i bisogni espressi dagli studenti, il loro continuo monitoraggio e lo sviluppo di una piattaforma partecipata che metta in grado i giovani di compiere scelte consapevoli. Il poster presenterà, assieme ai risultati più significativi dell'analisi dei questionari, l'ipotesi progettuale per un sistema di orientamento integrato con il territorio per gli istituti superiori di Grosseto.

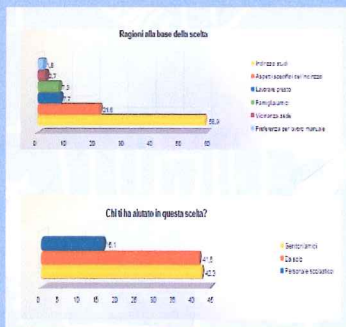
## Partners



## Istituti Superiori di Grosseto



### Questionario classi 1° e 2°



### Questionario classi 4° e 5°



### Questionario a tre anni dal diploma

